



Tevredenheidspelingen november 2017

Middels een digitale vragenlijst van het kwaliteitssysteem van WMK (Werken Met Kwaliteit) van Bos Onderwijs Consultancy is in november 2017 aan ouders, leerkrachten en leerlingen van de groepen 5, 6, 7 en 8 gevraagd hun mening te geven over het onderwijs op Nbs Boeimeer. Allen hartelijk dank voor het invullen. We zijn erg tevreden met de uitslag van de tevredenheidspelling. De ouders geven de school als cifer een **7,9**. De leerlingen scoren de school (op een schaal van 1-4) een **3,57**. De leerkrachten scoren een **3,64**.

De uitkomsten van deze meting zijn door het team geanalyseerd daarna is er een uitgebreide terugkoppeling geweest naar het bestuur en de MR, we hebben besproken waar we trots op kunnen zijn en ook wat aandachtspunten zijn voor ons als school.

In deze uiteenzetting willen we bij u aangeven op welke gebieden we willen werken aan onze kwaliteitsverbetering.

Analyse: Oudertevredenheidspelling 2017

De Vragenlijst bestaat uit 56 vragen, er zijn 150 vragenlijsten uitgezet waarvan er 72 afgerond zijn. Dit is een responspercentage van 48%. Dit is voldoende om een betrouwbaar beeld van de mening van de ouders te krijgen.

Nbs Boeimeer scoort volgens de ouders als school een 3.38, een ruim voldoende. Zij geven de school als eindcijfer een **7,9**

Bij de mogelijkheid tot invullen was er een waardering mogelijk tussen 1 en 4. Een verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort

In deze vragenlijst zijn elf beleidsterreinen bevroegd en gewaardeerd:

• Kwaliteitszorg	• 3,07
• Aanbod	• 3,30
• Tijd	• 3,35
• Pedagogisch Handelen	• 3,53
• Didactisch Handelen	• 3,47
• Afstemming	• 3,60
• Actieve en zelfstandige rol Iln	• 3,55
• Schoolklimaat	• 3,47
• Zorg en begeleiding	• 3,30
• Opbrengsten	• 3,21
	• 3,33

• Sociale veiligheid	
----------------------	--

Analyse en actiepunten

We constateren dat van de 56 onderdelen 53 onderdelen met een 3,0 of hoger gewaardeerd worden (dus voldoende of meer). Op de onderdelen ,afstemming actieve en zelfstandige rol van de leerlingen en pedagogisch handelen zijn we zeer tevreden met de behaalde score.

Er zijn 3 vragen die onder de 3.0 scoren. Per vraag geven we aan wat de score is en welk actiepunt we hieraan verbinden.

De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school(2.29)

Iedere 3 jaar nemen wij als school de oudervragenlijst af. Zo krijgen ook alle ouders na een half jaar nadat hun kind gestart is op school een tevredenheidsvragenlijst. Bij leerlingen nemen we ieder jaar de veiligheidslijst af. De behoefte van ouders kunnen we uit de vraagstelling niet opmaken. Om dit te meten moeten we de vraag de volgende keer anders stellen.

De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren (2,87)

Via onze huidige nieuwsbrief vertellen wij de ouders met welke ontwikkeling wij op dat moment aan werken. Dit staat ook vermeld in onze schoolgids, de ontwikkeling van de school is daardoor goed te volgen. Wij vermelden dit niet als verbeterpunt, eerder als een veranderpunt. Als er incidenten zijn melden wij wat we daaraan willen verbeteren. De website wordt onder handen genomen. Dit kan als medium gebruikt worden om beter te informeren.

Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen (2,87)

Op onze school zitten weinig leerlingen met een verschillende culturele achtergrond. Het vraagt van ons een extra investering dit onder de aandacht van de leerlingen te brengen. Met behulp van het project heilige huisjes uit de 'culturele ladekast' brengen we dit aan bod. In 2017 is een werkgroep ingericht die zich hier verder op gaat beraden. Wat is nodig om het aanbod hierin uitgebreider en passender te maken.

Analyse: leerlingtevredenheidspeiling 2017

In november 2017 zijn ook de leerlingen van de groepen 5, 6,7 en 8 uitgenodigd om via internet een vragenlijst te beantwoorden.

De vragenlijst bestaat uit 61 vragen. Er zijn 116 vragenlijsten uitgezet, waarvan 115 afgerond zijn, hetgeen een respons geeft van 99%. Dit wordt gewaardeerd als uitstekend. De uitslagen geven daardoor een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de leerlingen.

Bij de mogelijkheid tot invullen was er een waardering mogelijk tussen 1 en 4. Een verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort

In deze vragenlijst zijn negen beleidsterreinen bevraagd en gewaardeerd:

Tevredenheidspeilingen Nbs Boeimeer november 2017

• Kwaliteitszorg	• 3,06
• Aanbod	• 3,17
• Tijd	• 3,35
• Pedagogisch Handelen	• 3,39
• Didactisch Handelen	• 3,34
• Schoolklimaat	• 3,39
• Ondersteuning en begeleiding	• 3,34
• Sociale veiligheid	• 3,40
• Incidenten	• 3,43
• Eindcijfer	• 3,57

Als school scoort de Nbs Boeimeer een 3,57. De school scoort daarmee ruim voldoende.

Er zijn geen beleidsterreinen die onder de 3 scoren wel zijn er een aantal vragen die tussen de 2,50 en 2,99 scoren. Deze vragen hebben we eruit gelicht.

Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken 2,83

Sinds vorig schooljaar hebben we een kinder MR in het leven geroepen met als doel de kinderen mee te laten praten en denken over schoolse zaken. Voor de kinderen is dit nog geen ingebed orgaan. Dit vraagt meer aandacht. Het moet bekendheid bij de lln krijgen en de kinderen moeten ook concreet zien dat zij mee kunnen denken en praten over schoolse zaken.

De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid 2,99

De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek 2,91

Heel begrijpelijk is deze score. Met elkaar vinden we dat er te weinig aandacht is voor de creatieve vakken. Als we kijken naar de ontwikkelingen in het onderwijs gericht op de 21^e vaardigheden nemen deze vakken daar ook een groot onderdeel van in. Omdat wij ons daar van bewust zijn hebben we met de school hierover in 2017 visie gevormd in samenwerking met cultuurmedewerkers van de nieuwe veste. Een extra impuls is er al gegeven aan muziek (Nieuwe methode) culturele ladekast en drama. In 2018 zal er een onderzoek plaatsvinden wat wij nodig achten richting tekenen en handvaardigheid. Is dat een nieuwe methode of gaan we dat anders vorm geven?

De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws 2,46

Opvallend was dat de kinderen uit gr 5 en 6 aangaven dat ze niet zo goed weten wat er in het nieuws is en of wat de juf in de klas vertelde uit het nieuws kwam.

De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer 2,92

Dit is per groep wisselend. In de bovenbouw wordt er meer gebruik van gemaakt dan in de onderbouw. Vanaf april zullen er 30 laptops extra op school komen in een verrijdbare kast. De middelen zijn dan aanwezig om er met een hele groep tegelijk mee aan de gang te gaan. Dit vraagt om een gedegen introductie.

De juf/meester laat ons zelf werk kiezen 2,07

Veel kinderen geven aan dat ze niet zelf mogen kiezen. De leerlingen hebben binnen bepaald werk keuzemogelijkheden maar gehele keuze vrijheid is er niet. De leerkracht is de bepalende factor. Wat willen we hiermee?

De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om 2,99

Deze score is per groep verschillend. Er is dit schooljaar veel ingezet op de sociale vaardigheden, de geluuskoffer en de kanjertraining is extra ingezet. Het effect hiervan is groot het , incidenten zijn geminimaliseerd de sfeer is goed.

Trots zijn we op de scores van:

Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind) 3,25

De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen 3,67

De juf/meester zorgt er voor dat we weten wat we gaan doen 3,65

De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas 3,60

De juf/meester legt het doel van de lessen uit 3,69

De school ziet er netjes en verzorgd uit 3,58

De juf/meester helpt me als dat nodig is 3,59

Ik voel me veilig in de klas 3,50

De juf/meester doet haar/zijn best om pesten te voorkomen 3,67

Analyse: leerkrachttevredenheidspeiling 2017

De vragenlijst bestaat uit 87 vragen .Er zijn 17 vragenlijsten uitgezet, waarvan 15 afgerond zijn, hetgeen een respons geeft van 88%. Dit wordt gewaardeerd als uitstekend. De uitslagen geven daardoor een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de leerkrachten.

NBS Boeimeer scoort als school een 3,64. Daarmee scoort de school goed.

In deze vragenlijst zijn tien beleidsterreinen bevraagd en gewaardeerd:

• Kwaliteitszorg	• 3,61
• Leerstofaanbod	• 3,59
• Leertijd	• 3,70
• Pedagogisch Handelen	• 3,69
• Didactisch Handelen	• 3,57
• Schoolklimaat	• 3,70
• Zorg en begeleiding	• 3,59
• Integraal Personeelsbeleid	• 3,39
• Sociale veiligheid	• 3,72
• Incidenten	• 3,90
• Eindcijfer	• 3,67

Analyse en actiepunten

We constateren dat alle vragen met een 3,0 of hoger gewaardeerd worden (dus voldoende of meer).

Er zijn een aantal vragen die we omdat ze in verhouding iets lager scoren onder de loep genomen hebben.

Leerstofaanbod

Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming 3,07

Heel begrijpelijk is deze score. Met elkaar vinden we dat er te weinig aandacht is voor de creatieve vakken. Als we kijken naar de ontwikkelingen in het onderwijs gericht op de 21^e vaardigheden nemen deze vakken daar een groot onderdeel van in. Stichtingsbreed geven we hier in samenwerking met de Nieuwe Veste een nieuwe en extra impuls aan. We hebben met de school hierover in 2017 visie gevormd. Extra aandacht en inzet is er al gegeven aan muziek (Nieuwe methode) culturele ladekast en drama. In 2018 zal er een onderzoek plaatsvinden wat wij nodig achten richting tekenen en handvaardigheid. Is dat een nieuwe methode of gaan we dat anders vorm geven?

Trots zijn wij op de sociale veiligheid binnen ons team. We scoren dat met elkaar een 4.