



Nieuwsflits

november 2014

Naast algemene informatie over onze school en verslagen over onze buitenschoolse activiteiten, die u kunt vinden op onze website en via de Boeibode, stellen wij u graag op de hoogte van de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen op Boeimeer. Vanaf dit schooljaar doen wij dat 3 tot 4 jaarlijks via deze nieuwsflits.

In deze eerste Nieuwsflits komt aan de orde:

- Nieuwe methode Natuur en Techniek
- Ouderavonden nieuwe stijl/Nieuwe rapport en ZIEN!
- Inhoud studiedagen Team Boeimeer
 1. PBS
 2. Kwaliteitszorgdag

Nieuwe methode Natuur en Techniek

Dit schooljaar zijn we van start gegaan met de nieuwe methode *Binnenstebuiten* een methode voor natuur en techniek.

Binnenstebuiten is de eerste digitale lesmethode natuur en techniek voor het basisonderwijs waarin het bereiken van de leerling het uitgangspunt is. In de methode zijn de laatste inzichten uit hersenonderzoek verwerkt over hoe kinderen leren en zich optimaal ontwikkelen.

De methode werkt vanuit het principe 'voelen is onthouden'

- Binnenstebuiten prikkelt leerlingen om zelf te willen weten en onderzoeken hoe iets zit.
- Elke les geeft een nieuwe uitdaging: Hoe kun je een tornado maken? Hoe erg is het wanneer jouw favoriete dier uitsterft? Hoe kun je veilig een stroomdraad aanraken?
- Binnenstebuiten laat kinderen stap voor stap ontdekken en ervaren. Met prachtige foto's, grappige filmpjes en haalbare proeven en onderzoekjes. Waarna ze de wereld nooit meer hetzelfde zullen zien.

- Kinderen begrijpen de leerstof sneller en onthouden het beter omdat ze met Binnenstebuiten zelf zien, voelen en samen beleven.

Ouderavond nieuwe stijl/nieuwe rapporten (gr 3 t/m8) en ZIEN!

De eerste maanden in het nieuwe schooljaar zijn voorbij. Iedereen is weer gewend in de nieuwe groep. De leerkracht heeft een goed beeld van uw kind gekregen. Tijdens de eerste ouderavond van dit schooljaar spreekt de leerkracht met u over het welbevinden, de betrokkenheid en de sociale vaardigheid van uw zoon/dochter. Deze ouderavond is dus niet gekoppeld aan het 1^e rapport zoals dat in de voorgaande jaren wel was.

We hebben vorig jaar met de 'rapportcommissie' georiënteerd op en besluiten genomen over een nieuw rapport en daarmee ook de ouderavondstructuur en inhoud veranderd

Ons huidige rapport voldeed niet meer aan de huidige eisen, normen en praktische verwerking van onze gegevens. Het rapport was verouderd. In januari krijgt uw kind voor het eerst het nieuwe rapport mee. In dit rapport staat:

- Feitelijke weergave van de behaalde resultaten van uw kind naar aanleiding van de gericht op het dagelijkse werk in de klas. Dit is vaak verbonden aan de gebruikte methode over een bepaalde periode.
- Een weergave van de behaalde resultaten naar aanleiding van de afgenomen toetsen in de toets-weken. Dit betreft het Cito leerlingvolgsysteem.

Voorgaande jaren maakten wij voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling gebruik van de Kijk op sociale competenties. Hiervan vond u ook altijd een weergave in het rapport.

Vanaf dit schooljaar stappen we over naar ZIEN!

Met ZIEN! brengen leerkrachten het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen van groep 2 t/m groep 8 systematisch in kaart.

De leerkracht heeft met ZIEN! een middel in handen dat hem helpt om de signalen die kinderen afgeven op te vangen. Hierdoor is hij in staat de kinderen in zijn groep beter te begrijpen. Doordat ZIEN! de leerkracht ook suggesties geeft voor ondersteuning, kan de leerkracht de groep, een groepje kinderen of een kind een stapje verder helpen wanneer er behoefte is aan hulp.

ZIEN! stelt de leerkracht vragen over zeven onderdelen. Dat zijn Betrokkenheid en Welbevinden en de vijf sociale vaardigheden: Sociaal initiatief, Sociale flexibiliteit, Sociale autonomie, Impulsbeheersing en Inlevingsvermogen.

Bij **Betrokkenheid** gaat het om de gerichtheid om een taak. Concentratie op het werk is duidelijk te zien. Het kind laat zich niet zomaar afleiden, ook al is er bijvoorbeeld drukte van andere kinderen om hem heen.

Welbevinden betekent het 'zich thuis voelen' en 'zichzelf kunnen zijn'. Het kind toont een blijde en levenslustige indruk.

Wanneer een kind op een ander kind durft af te stappen, toont het kind **sociaal initiatief**. Het kan contact maken met andere kinderen en durft uit zichzelf iets te vertellen.

Sociale flexibiliteit is een vaardigheid die belangrijk kan zijn om bijvoorbeeld goed te kunnen samenwerken met andere kinderen. Het kind is in staat om een compromis te sluiten en kan zijn eigen plan loslaten als dat nodig is. Teleurstellingen horen erbij, maar het kind kan zich over de teleurstelling heen zetten.

Eigen keuzes maken en voor jezelf opkomen, dat is **sociale autonomie**. Beschikken over 'eigenheid' bevordert namelijk dat je bij je eigen keuzes kunt blijven, de groepsdruk kan weerstaan en niet al te afhankelijk bent van wat anderen van je vinden.

Wanneer een kind eerst denkt en daarna doet, dan laat hij zien dat hij controle heeft over zijn eigen gedrag. Dit wordt **impulsbeheersing** genoemd. Hij vraagt weinig aandacht en kan zich goed aan de regels houden. Hierdoor is het kind in staat vriendschap te sluiten. Het samenwerken verloopt soepel en conflicten en ruzies worden opgelost.

Een kind met **inlevingsvermogen** is in staat om zich te verplaatsen in de ander en kan zijn gevoelens daarop afstemmen. Een kind dat zich inleeft in de ander, laat merken dat het oog heeft voor anderen. Het weet wanneer andere kinderen hulp nodig hebben. Het tonen van deze vaardigheid draagt doorgaans positief bij aan het groepsklimaat.

De zeven onderdelen beïnvloeden elkaar. Een jongen die niet goed zijn impulsen kan beheersen en daardoor veel conflicten heeft, zal minder goed vriendjes maken. Kinderen in de groep zullen hem misschien gaan mijden. Hierdoor kan het kind zich minder gelukkig voelen en gaat zijn welbevinden omlaag. Een meisje dat erg vasthoudt aan haar eigen ideeën en het moeilijk vindt om deze los te laten, zal veel moeite ondervinden bij het samenwerken en samenspelen. Die jongen die alles maar goed vindt en niet zo vaak zijn eigen mening geeft. Durft hij wel zichzelf te zijn? En is hij hier gelukkig mee?

Momenteel volgen de leerkrachten scholing om ZIEN! op de juiste manier te leren invullen, lezen en interpreteren. Aangezien we nog in de scholingsfase zitten, vindt u hiervan in maart geen overzicht in het rapport. Op 1 april staat de tweede studiedag gepland, uiteraard informeren we u dan weer over de voortgang.

Inhoud studiedagen Team Boeimeer

1. PBS

Onze eerste studiemiddag van dit schooljaar was over PBS. We hebben u hierover via een e-mail geïnformeerd. Hieronder vindt u een samenvatting van deze middag.

Op Boeimeer hechten wij veel waarde aan veiligheid, respect en samen verantwoordelijkheid dragen. Daarom werken we naast de Kanjermethode ook vanuit de SWPBS (SchoolWide PositiveBehaviour Support)aanpak. Als u meer wilt lezen over dit programma kunt u eens kijken op de website: <http://www.swpbs.nl/>

Vorig schooljaar zijn we vooral bezig geweest met schoolbrede thema's. Tijdens de bijeenkomst van 8 oktober hebben we gesproken over ons klassenmanagement en communicatie met ouders. Daar zijnde volgende afspraken uit gekomen.

- De leerkracht leest 's morgens tot 8:00 uur haar/zijn e-mail. Daarna pas weer na schooltijd. U krijgt binnen twee werkdagen antwoord op uw mail. Mocht uw zoon of dochter bij twee leerkrachten in de groep zitten, wilt u dan ook altijd allebei de leerkrachten de mail sturen?
- Leerkrachten maken graag een afspraak met u voor een eventueel gesprek. Dit doen zij om 15:30 uur of via een e-mail.
- De Facebook pagina's /instagram/telefoonnummers en whats-app contacten e.d. houden leerkrachten graag voor privé gebruik. Wilt u iets doorgeven aan school ,dan is dat altijd mogelijk via de schooltelefoon. 076 5146101

Tijdens de volgende PBS bijeenkomst gaan we ons concentreren op gedrag in de klas.

Op donderdagavond 27 november organiseren we een ouderavond over PBS. We hopen dat u hierbij aanwezig kunt zijn.

2. Kwaliteitszorgdag

Ieder schooljaar kijken wij met het team terug op het voorgaande jaar, wat zijn onze opbrengsten? En wat zijn onze verbeterpunten voor het komende jaar? Wij doen dit aan de hand van ons schoolplan. Hierin staat hoe we de kwaliteit van het onderwijs bewaken en verbeteren en we beschrijven daarin het onderwijskundig en het personeelsbeleid van Boeimeer.

Dit schooljaar sluit de huidige schoolplanperiode en schrijven we een nieuw schoolplan voor de komende vier jaar.

Tijdens onze studiedag op 27 oktober hebben we daarom met elkaar onze missie opnieuw onder de loep gebracht en ge(her)formuleerd. We hebben onze sterke en zwakke punten en onze kansen en onze bedreigingen geanalyseerd.

We hebben een planning gemaakt voor de volgende 4 jaar waarin alle ambities/doelen aan de orde komen. Deze zijn gericht op:

- Schoolbeleid
- Onderwijskundigbeleid
- Personeelbeleid
- Organisatie en beleid
- Financieel beleid
- Zorg voor kwaliteit

In januari 2015 komt ons nieuwe schoolplan uit en kunt u de verdere uitwerking hiervan lezen.

We hopen u met deze Nieuwsflits op de hoogte te hebben gebracht van alle ontwikkelingen en vooral vernieuwing op NBS Boeimeer. Mocht u hierover nog vragen hebben, dan bent u uiteraard van harte welkom om bij ons binnen te lopen.

Namens Mt Boeimeer, Babette Rademakers en Oda Peeters

