



Nieuwsbrief Boeiend!

De kinderen hebben een week kunnen uitrusten om de laatste feestelijke maanden van het jaar tegemoet te gaan.

Vandaag ontvangt u de tweede nieuwsbrief van dit schooljaar. Er zijn weer een hoop interessante ontwikkelingen te melden. Zo hebben we de ochtendpauze aangepast, komt er een vacature voor een nieuwe directeur en hebben de eerste ervaringen opgedaan met onze nieuwe methode voor geschiedenis.

We wensen u veel leesplezier!

Kalender

- **Vrijdag 11 november**
's middags vrij
- **Woensdag 16 november**
Studiedag, alle lln. vrij
- **Dinsdag 29 november**
Ouderavond 3 t/m 8
- **Dinsdag 6 december**
Lessen beginnen 10.30 uur
- **Dinsdag 15 november**
MR vergadering
- **Donderdag 24 november**
Ouderavond 3 t/m 8
- **Maandag 5 december**
Sinterklaasfeest op school
- **Vrijdag 9 december**
's middags vrij

[Meer kalenderpunten](#)

Verandering van pauzetijden

Al enige tijd zijn de pauzetijden van groep 3 t/m 5 en groep 6 t/m 8 op dinsdag en donderdag gescheiden van elkaar. De kinderen hebben dan de beschikking over meer ruimte en kunnen beter en fijner met elkaar spelen. Omdat dit zo'n positief effect op de kinderen heeft hebben wij met het team besloten op alle dagen deze pauzetijden zo in te voeren. Na de herfstvakantie gaan wij hiermee van start. De leerkrachten van de desbetreffende groepen lopen daarom op dat moment ook allemaal buiten.

Directeur Nbs Boeimeer

Wegens het vertrek van de meerscholen directeur van Nbs Boeimeer en Nbs Dirk van Veen zijn er vacatures ontstaan. Er is besloten te kiezen voor één directeur per school.

In November vindt er daarom een sollicitatieprocedure plaats en zal er in december een nieuwe directeur aangesteld worden.

Kinderboekenweek

"Voor altijd jong", het thema van de kinderboekenweek 2016. Helemaal treffend, want wat waren alle opa's en oma's die kwamen voorlezen jong van geest en leken in niets op de opa's en oma's die door het team bij de opening werden uitgebeeld. "Hoe zie jij eruit over 50 jaar?", een heleboel kinderen en leerkrachten hebben daar nu antwoord op, vooral grijs en rimpelig met appelwangen, maar JONG, voor altijd jong... In de groepen 3 t/m 8 zijn er voorleeswedstrijden gehouden en alle trotse winnaars hebben een boek of boeken gewonnen. De winnaar van groep 8 mag onze school

een boek of boekendun gewonnen. De winnaar van groep 8 mag onze school vertegenwoordigen in de regionale Bredase finale en dat is : Teun Lucassen. Succes Teun ! Overall klonk het vrolijke liedje van kinderen voor kinderen, speciaal geschreven voor de kinderboekenweek. We kijken nu alweer uit naar 2017!

Singelloop 2016

Zondag 2 oktober was Boeimeer weer fantastisch vertegenwoordigd bij De Singelloop. Een groot deel van alle deelnemers van de familieloop kleurde Boeimeerblauw! De weergoden waren ons dit jaar wat minder goed gezind, maar dat mocht de pret niet drukken. Zelfs juf Tessa, juf Fleur en juf Silvie lieten zich niet weg regenen en wachtten alle Boeimeerdeelnemers op met een lekkere Nutstraktatie. Helaas hebben we dit jaar de prijs misgelopen, maar volgend jaar hebben we weer een nieuwe ronde, dus nieuwe kansen!!



Groene voetstappen

Als school doen wij met alle groepen, groep 1 t/m 8 van 31 oktober t/m 4 november mee aan het project 'Groene Voetstappen'. Groene Voetstappen is een landelijke bewustwordingsactie waar ieder jaar tienduizenden kinderen aan meedoen. Gedurende één week komen de kinderen lopend, met de fiets, steppend, skatend of met het openbaar vervoer naar school en verdienen daarmee Groene Voetstappen.

Waarom liever niet met de auto?

Auto's stoten o.a. broeikasgassen uit, zoals CO₂, die de aarde opwarmen, waardoor het klimaat verandert. Een warmer klimaat klinkt misschien lekker, maar heeft desastreuze gevolgen. Bijna dagelijks zijn de gevolgen van klimaatverandering in het nieuws: extreem weer als veel te veel regen of juist droogte, of hevige stormen en smog in grote steden. Wereldwijd moet de uitstoot van broeikasgassen flink worden teruggebracht. Wij willen als school een bijdrage leveren aan het terugbrengen van de uitstoot en proberen samen met de kinderen en u zoveel mogelijk Groene Voetstappen te verzamelen.

Door voor korte ritten de fiets te pakken of lopend te gaan zet flink zoden aan de dijk: maar liefst meer dan de helft van alle autoritten is korter dan 7,5 km enkele reis. Deze ritjes zijn extra vervuילend; bij korte (stads) ritten zijn het brandstofverbruik en de uitstoot van vervuילende stoffen per kilometer hoog. Het is dus erg lonend voor het milieu en de gezondheid om korte ritten vaker lopend, of met de fiets af te leggen. Verder draagt veel autoverkeer rond de school vaak bij tot onveilige situaties. Ook is het voor kinderen gezond om zoveel mogelijk te bewegen. Het lopen en fietsen naar en van school kan daar een belangrijke bijdrage aan leveren!



Wij vragen u niet alleen in de week van de Groene Voetstappen, maar ook de rest van het jaar zoveel mogelijk lopend en fietsend naar school te komen.

Dode Hoek project groep 7 en 8

De groepen 7 en 8 hebben in september deelgenomen aan Het dode hoek project. Het dode hoek project is een van de projecten voor het behoud van het verkeerslabel BVL (Brabants- Veiligheids-Label)

Het is een leerzaam project, vooral voor de kinderen van groep 7/8. Zij gaan van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Velen gaan dan met de fiets naar school. Daar komen ze in aanraking met vele soorten voertuigen. De afstand is dan ook vaak veel groter, dan de afstand naar de basisschool.

Om veilig aan het verkeer deel te nemen hebben de kinderen in groep 7/8 geleerd waar de dode hoek zit. Ze hebben o.a. in de vrachtwagen gezeten om de dode hoek ook echt zelf te ervaren.



Eigentijds

Dit jaar zijn we gestart met een nieuwe methode ; 'Eigentijds'.

Eigentijds is de eerste digitale methode geschiedenis voor het basisonderwijs waarin het bereiken van de leerling het uitgangspunt is. In de lesmethode zijn de laatste inzichten uit hersenonderzoek verwerkt over hoe kinderen leren en zich optimaal ontwikkelen.

Eigentijds brengt geschiedenis dichtbij met spannende verhalen die je als leerkracht zelf voorleest of vertelt, en met platen op het digibord waarin je steeds nieuwe dingen ontdekt. De methode zuigt kinderen de geschiedenis in door de spannende verhalen en sprekende illustraties. Verschillende tijden worden bijna letterlijk ingeprent op het netvlies van de leerlingen. Ook de bijbehorende muziek, stemmen en geluiden helpen leerlingen om zich te verplaatsen in een andere tijd. Alsof Floris de Vijfde gisteren nog in zijn Muiderslot gevangen zat.

Door lesstof te integreren in een fascinerend verhaal met mooie illustraties kunnen leerlingen feiten en verbanden beter plaatsen en begrijpen. In Eigentijds ligt de focus daarom op de essentie van ieder tijdvak; de methode prent leerlingen bijna letterlijk een beeld in van de tien tijdvakken. Eigentijds overlaadt leerlingen dus niet met feiten, jaartallen en gebeurtenissen, maar creëert de kapstukken waaraan in het voortgezet onderwijs de verdieping kan worden opgehangen. Hiermee voldoet Eigentijds uiteraard aan de kerndoelen.

De kinderen gaan aan de hand van een vraaggestuurd lesmodel zelf ontdekken en onderzoeken. Bij geschiedenis staan er daarnaast nog vakspecifieke vaardigheden centraal. In de lessen leven kinderen zich in en leren ze kritisch te denken. Bijvoorbeeld door een brief te schrijven als soldaat in de Eerste Wereldoorlog, te ervaren hoe je kon overleven in de tijd van jagers en boeren, te voelen en ruiken hoe het echt was in de Gouden Eeuw of voor wie zij zouden kiezen in de Koude Oorlog.

Het toetsen van de methode doen we ook digitaal ! In groep 5 zijn we in het eerste hoofdstuk over boeren en jagers zelf aan het ontdekken geweest hoe ze vroeger mogelijk hunebedden hebben gebouwd. Als je dat zelf ontdekt, kun je veel beter onthouden tegen welke onmogelijkheden ze vroeger aanliepen. Tot nu toe zijn we erg enthousiast over Eigentijds !

Contact

Jan Nieuwenhuyzenstraat 2
4814 RJ Breda
076-5146101

info@nbsboeimeer.nl



Copyright © 2016 NBS Boeimeer. Alle rechten voorbehouden.
[Uitschrijven](#)