



nbs
Boeimmeer

helpt je groeien

Schoolgids 2021-2022

NBS Boeimeer
Jan Nieuwenhuijzenstraat 2
4818 RJ Breda
076 -5146101
www.nbsboeimeer.nl

Voorwoord

Mei 2021

Geachte ouders/verzorgers

Voor u ligt de schoolgids van Nutsbasisschool Boeimeer. Deze gids is bedoeld voor alle (nieuwe) ouders van onze school. In deze schoolgids vindt u informatie over de manier waarop onze school het onderwijs verzorgt, welke doelen we nastreven en op welke wijze wij de resultaten van ons onderwijs bijhouden en met u bespreken. In deze schoolgids staat de gewenste situatie omschreven. We hopen dat het in 2021-2022 mogelijk is alles zo uit te voeren maar we houden er ook rekening mee dat we i.v.m. de Corona pandemie weer aanpassingen moeten doen. Deze richtlijnen en aanpassingen zijn terug te vinden op onze website.

<https://www.nbsboeimeer.nl/voor-ouders/corona/>

De gevolgen van de coronacrisis trekt een zware wissel op de leerlingen, leerkrachten en ouders. Leerlingen hebben niet de gewone ontwikkeling door kunnen maken en leervertraging of leerachterstanden opgelopen. Leerachterstanden in die zin, dat de leerlingen zonder de lockdowns in veel gevallen verder waren geweest in hun cognitieve ontwikkeling. Ook de sociale ontwikkeling en het mentaal welbevinden heeft bij leerlingen te lijden (gehad) onder de situatie. De overheid heeft daarom voor het komende jaar extra geld uitgetrokken om hier extra op in te zetten. Hiervoor hebben wij een analyse gemaakt op school-, groeps- en individueel niveau. Het plan dat wij hiervoor in overleg met MR en team gemaakt hebben is terug te vinden op onze website.

<https://www.nbsboeimeer.nl/onderwijs-onze-school/nationaal-programma-onderwijs/>

Ieder schooljaar plaatsen we het katern 'Schoolrapportage' op de website van de school. Hier kunt u informatie vinden over de doorstroom en uitstroom van de leerlingen. De gegevens van de eind Cito staan ook in deze rapportage.

In het katern 'Zicht op ontwikkeling' kunt u lezen hoe de ondersteuning voor alle leerlingen binnen de school wordt vormgegeven. De documenten zijn terug te vinden op de website

www.nbsboeimeer.nl

Bij deze schoolgids hoort een uittreksel met kalender-items en informatie over de activiteiten die dit schooljaar plaatsvinden. Met e-mail, Parro (school-app) de website en onze nieuwsbrief 'Boeiend' houden we u op de hoogte van de meest recente ontwikkelingen en gebeurtenissen in- en om de school.

De schoolgids is een wettelijke verplichting van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. De Medezeggenschapsraad heeft instemming verleend met betrekking tot de inhoud van de gids. We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest.

Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel het aan ons!

Laat het schooljaar 2021-2022 een fijn en uitdagend jaar worden voor u en uiteraard voor uw kinderen!

Oda Peeters
Directeur Nutsbasisschool Boeimeer

Inhoud

Schoolgids 2021-2022.....	1
Voorwoord	Mei 20212
Belangrijke adressen Adres School	4
1. Wat is een Nutsschool?	6
2. Stichting Nutsscholen Breda	7
3. Schoolbeschrijving	7
3.1. De leerling-populatie	8
3.3 Historie	8
4. Missie	8
5. Visie	9
5.1 Visie op Identiteit	9
5.2 Visie op lesgeven en leren	9
6. Pedagogisch didactisch handelen	11
7. De leerlingen en het onderwijs	11
7.1 Nieuwe leerlingen	11
7.2 Jaargroep en leerstof	12
8. De groepen	12
8.1 De samenstelling van de groepen	12
8.2 Informatie over de groep	12
10. Huiswerk	14
11. Computers in de school	14
12. Hoe informeren wij u over uw kind(eren)?	15
12.1 Kind-ouder-leerkrachtgesprekken	15
13. Het leerling-dossier	16
14. De leerling-administratie	16
15. Centrale eindtoets groep 8	16
15.1 Voorlopig advies en definitief advies voor het voortgezet onderwijs	16
16. Schoolloopbaan	17
16.1 Onderwijskundig rapport	17
16.2 Groepsoverdracht	17
16.3 Het zorgbeleid	18
18. Dagelijkse gang van zaken	19
19. Luizenprotocol	19
20. Schoolregels	20
21. Brengen en halen van onderbouwleerlingen	20
22. Schoolplein	21
23. Verjaardagen/ trakteren	21
24. Gymkleding	21
26. Verkeer rond de school	22
27. Roken	22
28. Boeimeer is ook.....	22
29. Schoolreisje	23
30. Lunch op Boeimeer	23
30.1 Buitenschoolse opvang	23
31. Stages	24
32. Na- en bijscholing	24
33. Vervanging	24
34. Ouderparticipatie	24

34.1 Klassenouders	24
34.2 De Ouder Commissie (OC)	24
34.3 De Medezeggenschapsraad (MR)	25
34.4 De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	25
34.5 Ouderbijdrage	25
35.2 Ontheffing	26
35.3 Leerplicht en schoolverzuim	26
35.4 Ongeoorloofd schoolverzuim	28
35.5 Verwijdering en tijdelijke verwijdering van leerlingen	28
36. Klachtenprocedure	28
38. Verzekeringen	29
39. Lidmaatschap Maatschappij Tot Nut Van 't Algemeen	30
40. Samenwerken met andere scholen en instanties	30
42. Kwaliteitszorg	33
43. Lijst met afkortingen	34
44. Ter inzage op school of op de website	34

Belangrijke adressen

Adres School

NBS Boeimeer
Jan Nieuwenhuijzenstraat 2
4818 RJ Breda
076-5146101
e-mail: info@nbsboeimeer.nl
Directeur : Oda Peeters

Algemeen Directeur

Mevr. A. de Ruiter
Bezoekadres secretariaat Stichting Nutsscholen
Cosunpark 21
4814 ND Breda
Telefoon: 076 - 5309224

De bestuursamenstelling ziet er als volgt uit:

Welmer Veenstra	NBS Boeimeer(voorzitter)
Nicole van den Heuvel	NBS Dirk van Veen (secretaris)
Rogier Nolet	NBS Dirk van Veen (penningmeester)
Berry Nijveld	NBS de Hoogakker
Jeroen van Rosmalen	NBS Burgst
Ellen Toet	NBS Teteringen

Adres bestuurskantoor

Stichting Nutsscholen Breda

Cosunpark 21

4814 ND Breda

Telefoon: 076 - 5309224

E-mail: secretariaat@nutsscholenbreda.nl

Het kantoor is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 09.00 - 15.00 uur.

Op woensdag van 09.00 - 12.00 uur.

Inspecteur van onderwijs

Nijverheidssingel 33

4811 ZW Breda

076 5244477

Gemeente Breda

Afdeling leerplicht

076 5294656

Leerplichtambtenaar NBS Boeimeer: mevr.PJ. Raaijmakers

pj.raaijmakers@rblwest-brabant.nl

Jeugd & gezondheidszorg

GGD West-Brabant

Postbus 3369

4800 DJ Breda

GGD:

Jeugdverpleegkundige: Selma Velthuisen

Doktersassistente: Wendy van Oosterhout

Arts: Marvah Alam-Nazar M.Alam@ggdwestbrabant.nl

Arts Jeugdgezondheidszorg

Telnr.: 06-10865292

CJG: Centrum Jeugd en Gezin

School CJG-er Breda Zuid-West/Centrum

Aanwezig iedere vrijdagochtend om 8:45 uur

1. Wat is een Nutsschool?

In Nederland worden 2 hoofdgroepen basisscholen onderscheiden:

- * Bijzondere scholen
- * Openbare scholen

Het bijzonder onderwijs laat zich onderverdelen in:

- * "neutraal" onderwijs (w.o. Nutsscholen)
- * "confessioneel" onderwijs (w.o. Katholieke en Protestant Christelijke basisscholen)

Het Nutsbasisonderwijs wordt ook wel aangeduid als Bijzonder Onderwijs op Neutrale en Algemene grondslag.

In de statuten van de Nutsstichtingen vindt men de volgende uitgangspunten van de Maatschappij tot Nut van 't Algemeen terug:

- * De maatschappij tot Nut van 't Algemeen stelt zich tot doel het welzijn, in de ruimste zin van het woord, van individu en gemeenschap te bevorderen.
- * Bij haar arbeid gaat de Maatschappij tot Nut van 't Algemeen uit van een gezindheid tot dienstverlening aan de medemens.
- * De maatschappij tot Nut van 't Algemeen is onafhankelijk van enige groepering van levensbeschouwelijke, politieke of economische aard.
- * De Maatschappij tot Nut van 't Algemeen streeft naar de grootst mogelijke toegankelijkheid, door deelname aan de door haar zelf en haar instellingen georganiseerde activiteiten te stimuleren.

Bovenstaande algemene uitgangspunten spelen een rol in de doelen van de Nutsbasischolen.



2. Stichting Nutsscholen Breda

De Stichting Nutsscholen Breda beheert en bestuurt 5 basisscholen (Boeimeer, Dirk van Veen, Burgst, de Hoogakker en NBS Teteringen). In totaal zijn er zo'n 2000 leerlingen ingeschreven bij de Stichting Nutsscholen Breda en zijn er ongeveer 120 mensen werkzaam, verspreid over de diverse locaties.

De stichting Nutsscholen Breda hanteert de volgende uitgangspunten:

- * Onafhankelijkheid t.o.v. enige levensbeschouwelijke en maatschappelijke invloed.
- * Respect voor alle niet tegen de wet en/of moraal gekeerde levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen.
- * Begeleiding van leerlingen om in overeenstemming met de eigen zienswijze en het eigen geweten tot een persoonlijk oordeelsvorming te komen.
- * Een bestuur dat gevormd wordt door ouders in samenspraak met directie en leerkrachten.

Om nu en in de toekomst volwaardig deel te kunnen nemen aan de complexe maatschappij waarin we leven achten wij voor onze leerlingen de navolgende ontwikkeldoelen van belang:

1. Het goed kunnen samenwerken op basis van gelijkheid en respect en getuigend van een breed cultureel bewustzijn en van maatschappelijke betrokkenheid met daaraan verbonden het vermogen om goed te zorgen voor jezelf, elkaar en de wereld om je heen.
2. Een gedegen cognitieve ontwikkeling door het ontwikkeld hebben van een stevige kennisbasis die afgestemd is op de mogelijkheden van elk kind.
3. Een veelzijdige brede ontwikkeling ondersteund door:
 - het vermogen om een leven lang te willen leren vanuit een onderzoekende en creërende houding;
 - het leren evenwichtig om te gaan met mogelijkheden en beperkingen
 - digitale geletterdheid die verantwoord gebruik van moderne middelen en media stimuleert.
4. Ontplooiing van de eigen talenten middels een goed ontwikkeld creatief vermogen.

'Samenwerken aan veelzijdige ontwikkeling'

Statuten , visie en missie vertalen we naar de strategische beleidskaders van onze stichting in de periode 2017-2020. Deze beleidskaders omvatten 5 dimensies die in samenhang bijdragen aan het realiseren van de ontwikkeldoelen voor de leerlingen.

3. Schoolbeschrijving

Boeimeer telt ieder jaar ongeveer 230 leerlingen. Het team bestaat uit 20 personeelsleden.

De taken zijn daarbij als volgt verdeeld:

Managementteam: De directeur en een managementlid (MT). Zij worden bijgestaan door de intern-begeleider. De school beschikt daarnaast over een conciërge/ administratieve kracht en

twee onderwijsassistenten (OOP). Het team van leerkrachten (OP) bestaat uit 14 mensen. Er wordt zowel in vol- als in deeltijd gewerkt.

We proberen het zo te regelen dat kinderen te maken krijgen met 1 of 2 vertrouwde gezichten. Als er twee vaste leerkrachten voor een klas staan is er sprake van een duo-baan, leerkrachten zijn dan samen een taakverdeling overeengekomen en zijn samen verantwoordelijk voor de groep.

De leerlingen zijn gegroepeerd volgens het leerstofjaarklassensysteem.

Kleuters zijn gegroepeerd in heterogene groepen. We werken met 9 groepen. We gaan uit van een instroom van maximaal 30 leerlingen per jaar. Gelet op de mogelijkheden om kinderen te huisvesten en onze uitgangspunten over wenselijke groeps grootte kan het noodzakelijk zijn om een wachtlijst of een leerlingstop in te stellen.

3.1. De leerling-populatie

De leerlingen komen voornamelijk uit de wijk 'Boeimeer' dit is een geliefde wijk in Breda-Zuid. Het opleidingsniveau van de ouders loopt uiteen maar het merendeel heeft een middelbare of hogere opleiding genoten. We hebben op onze school ruimte voor 9 groepen

3.2. De situering van de school

De school ligt aan de rand van het centrum, in de straat zijn nog een school, een gymzaal, drie kinderdagverblijven en een peuterspeelplaats gevestigd. Het schoolgebouw is in 2010 opgeleverd.

3.3 Historie

De Nutsschool Boeimeer is gestart in 1939. In 1985 ontstond Nutsbasisschool Boeimeer uit de Nutskleuterschool "De Kastanjeboom" (opgericht in 1935) en de lagere Boeimeerschool.

4. Missie

Onze school is een bijzonder neutrale school voor kinderen van 4 tot en met gemiddeld 12 jaar. We geven onderwijs conform het leerstofjaarklassensysteem met uitzondering van de kleutergroepen waarin de leerlingen heterogeen gegroepeerd zijn. We streven ernaar dat leerlingen zich door goede onderwijs-afstemming optimaal kunnen ontplooiën op cognitief, sociaal emotioneel en creatief gebied. We ambiëren hen mede eigenaarschap te laten nemen over hun eigen ontwikkeling. Dit doen we in een uitdagende leeromgeving die ruimte geeft tot inspireren, creëren en gepersonaliseerd leren.

We leren onze leerlingen om samen te werken en te communiceren binnen een schoolsfeer waar warmte, veiligheid en geborgenheid centraal staan.

We geven onze kinderen een houding en vaardigheden mee die nodig zijn om te participeren in een maatschappij die in de toekomst ligt, een wereld na de basisschool.

Onze kernwaarden zijn:

- Toekomstgericht
- Saamhorigheid
- Interactie
- Transparantie
- Eigenaarschap
- Veiligheid

5. Visie

Wij vinden het belangrijk, dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt en waar het plezierig samenwerken is. Onze school is een school die open staat voor ouders. Sterker nog: we proberen ouders optimaal te informeren en te betrekken bij de dagelijkse gang van zaken.

Ambities/veranderthema's

Onze school heeft voor de komende vier jaar de volgende (grote) veranderthema's vastgesteld. Vanuit onderstaande ambities benaderen wij onze gehele onderwijsontwikkeling.

1. Het verder vormgeven van de 21^e eeuwse vaardigheden waarbij talentontwikkeling en samenwerken (Coöperatieve Leerstrategieën, hierna: CLS) een grote rol innemen.
2. Het borgen en uitbouwen van creatieve vorming. Dit speelt een belangrijke rol in onze school. Wij verstaan daaronder niet alleen de creatieve vaardigheden maar ook het creatief denken.
3. Op onze school vinden we transparante communicatie erg belangrijk, zowel intern als extern. We maken gebruik van eigentijdse vormen hebben een nieuwe website en werken met een ouder app.
4. Op onze school streven we ernaar dat de kinderen meedenken over, en een onderdeel zijn van hun eigen leerproces. De leerlingenraad en het voeren van driehoeksgesprekken (kind,ouder, leerkracht) zijn daar een voorbeeld van.

5.1 Visie op Identiteit

Onze school is een bijzonder neutrale basisschool. We zijn een afspiegeling van de leefomgeving waarin de kinderen opgroeien, we leren leerlingen hierin tolerant en respectvol te zijn. We zien een sterke relatie tussen onze identiteit, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden) en actief burgerschap. Om dit te bereiken werken we structureel met de Kanjermethode en de Geluuskoffer. We starten in het schooljaar 2021-2022 ook met Rots en Water. We zetten Rots en Water in om sociale en emotionele competenties bij kinderen te ontwikkelen. Het maakt onderdeel uit van ons NPO schoolprogramma, het zal dus bestaan uit maatwerk voor hele groepen, subgroepen en in enkele gevallen voor individuele leerlingen. Onze Intern Begeleider heeft de training gevolgd, een andere leerkracht wordt komend jaar opgeleid. Bij alle keuzes die wij maken in ons onderwijs hebben wij aandacht voor deze identiteit.

5.2 Visie op lesgeven en leren

Lesgeven:

We werken vanuit de visie dat we 'gewoon' goed les geven. Wat wij daaronder verstaan is dat de kinderen bij ons op school basisvaardigheden leren die ze de rest van hun leven nodig hebben.

Wij willen dat de kinderen in staat zijn zichzelf informatie eigen te maken, goed te kunnen samenwerken en aanspraak te kunnen maken op hun eigen talenten en intelligenties. Hiervoor creëren wij een rijke leeromgeving waarin ze zich kunnen ontwikkelen.

We zorgen voor een veilige omgeving en zetten in op een goede relatie. Het feit dat een kind bij ons echt gezien wordt, heeft een grote invloed op het welbevinden en de leerprestaties van onze leerlingen.

Daarvoor zetten we in op de volgende items:

- Krachtig lesgeven
- We dragen zorg voor een kwaliteitsvolle instructie (EDI - Expliciete Directe Instructie).
- Inzet van coöperatieve leerstrategieën (CLS).
- Inzet van sociale vaardigheidsmethoden (Kanjers, Geluuskoffer, Rots en Water).
- Onderwijs op maat: differentiëren en talenten benutten, groepsoverstijgende onderwijsassistentie.
- Aanbod op maat; een voorbeeld hiervan is de projectgroep.

Krachtig lesgeven:

In het schooljaar 2019-2020 hebben wij ons totale onderwijs met behulp van een audit door een externe deskundige onder de loep genomen. Dit heeft duidelijke inzichten gegeven op het gebied van klassenmanagement, schoolambities, didactisch en pedagogisch handelen. We hebben vandaaruit een gedegen plan gemaakt met 15 uitgangspunten waaraan in iedere groep gewerkt wordt om dit verder te versterken.

Leren:

Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn en door te ervaren. Bij ons op school is het voor de kinderen mogelijk op verschillende manieren kennis te verwerven. De leraren geven instructie en bieden diverse manieren waarop kinderen zich de stof eigen kunnen maken. Dat kan zijn door lessen alleen te maken of met anderen samen bewegend te leren of te onderzoeken. Het kan zijn dat kinderen behoefte hebben aan visuele ondersteuning. Sommige kinderen die korte instructie nodig hebben, kunnen zelfstandig aan het werk. Voor de kinderen die meer instructie nodig hebben, wordt gebruik gemaakt van de verlengde instructie aan de instructietafel of van de inzet van onze onderwijsassistenten.

We leren de leerlingen te kijken naar hun eigen onderwijsbehoefte en we leren hen een keuze te maken hoe ze dit voor zichzelf goed kunnen organiseren. Welke doelen had je en hoe heb je dat geleerd?

We willen dat kinderen begrijpen waarom ze iets moeten leren. Daarom gaan we uit van een betekenisvolle leeromgeving, sluiten we hierbij zoveel mogelijk aan bij hun belevingswereld en verzorgen we boeiend en passend onderwijs. Soms wordt het leren bemoeilijkt door extra ondersteuningsbehoeften. Voor deze kinderen is een zorgstructuur opgezet.

We volgen nauwgezet de ontwikkeling van onze leerlingen met behulp van ons leerlingvolgsysteem. Dit is de belangrijke basis van ons kwaliteitssysteem. Parnassys, het administratiesysteem, biedt nog steeds de basis voor de registratie van alle resultaten. Deze resultaten, zowel methodegebonden als vanuit de Cito LVS, zijn ook voor ouders ook terug te vinden in het ouderportaal. Het 'werken' met deze leerling-gegevens als onderdeel van het kwaliteitssysteem zal vanaf komend schooljaar plaatsvinden in Leeruniek.

Leeruniek geeft ons de mogelijkheid om de voortgang van individuele leerlingen, subgroepen en volledige groepen te volgen, analyseren en vervolgstappen te plannen.

6. Pedagogisch didactisch handelen

Bij ons op Boeimeer vinden wij het belangrijk dat de basis voor een veilig pedagogisch klimaat en didactisch handelen stevig staat. Wij hebben voor het pedagogisch-didactisch handelen als stichting een visie ontwikkeld en deze vertaald in concrete gedragsindicatoren. De indicatoren zijn opgenomen in een observatie-instrument dat een onderdeel is van ons personeelsbeleid. We zien het pedagogisch-didactisch handelen terug in het gedrag, respect, vertrouwen en de veiligheid op onze school (kinderen, team en ouders). De Kanjermethode wordt daarom in de hele school preventief ingezet .

Samenwerkend leren is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Daarvoor zetten wij CLS in. We werken er hard aan dit te verankeren in ons onderwijs. We willen onze kinderen verantwoordelijk maken voor hun eigen gedrag, werk, samenwerking en voor materialen. Als team vinden we het belangrijk om voor de kinderen een uitdagende leeromgeving te creëren. In alle groepen zetten wij de De geluiskoffer in. Deze richt zich op de positieve emotionele ontwikkeling van het kind. Een kind kan pas samenwerken, samenleven en goed zijn voor een ander als het goed gaat met het kind zelf.

Het wetenschappelijk onderbouwde programma stimuleert kinderen zichzelf te leren kennen en vertrouwen. De kinderen werken aan een positief zelfbeeld.

7. De leerlingen en het onderwijs

7.1 Nieuwe leerlingen

Als uw kind 4 jaar wordt, mag het naar de basisschool. Wanneer uw kind 5 jaar wordt, gaat de leerplicht in. Uw kind is in de maand volgend op de vijfde verjaardag verplicht naar school te gaan. De basisschoolperiode duurt voor de meeste kinderen 8 jaar (8 leergroepen). Leerlingen die er door omstandigheden langer over doen, mogen uiterlijk tot en met het schooljaar waarin zij 14 jaar worden naar de basisschool.

Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag het op de basisschool komen kennismaken om te wennen aan school. Dat mag maximaal 5 dagen per jaar. Basisscholen zijn niet verplicht een kennismakingsperiode aan te bieden. Op onze school is gekozen voor twee oefendagen. Kinderen die kennis komen maken zijn nog geen leerlingen in de zin van de wet. Nieuwe leerlingen worden toegelaten tot de school op de dag dat ze vier jaar worden. Ouders van aangemelde kleuters ontvangen 6 weken voordat het kind 4 jaar wordt bericht van de toekomstige leerkracht om de twee kennismakingsdagen in te plannen. Bij tussentijdse overgang of instroom is de directie van de school contactpersoon en neemt initiatieven.

De directie is graag bereid om informatie te verstrekken over de gang van zaken op school. Ouders die belangstelling hebben voor de school en eventueel hun kind willen aanmelden, kunnen een afspraak maken met de directeur voor een kennismakingsgesprek.

De dag dat uw kind voor het eerst de basisschool bezoekt, is voor hem/haar een indrukwekkende gebeurtenis. Heel belangrijk is dat uw kind zich veilig en prettig voelt. Vandaar dat wij u voorstellen uw kleuter te vergezellen naar de klas waar hij/zij in komt te zitten. Wellicht is het nodig dit de eerste dagen te doen. Wel verzoeken wij u, als u uw kind in de klas brengt, niet te lang in het klaslokaal te blijven zodat de leerkrachten en de kinderen op tijd met hun activiteiten kunnen beginnen.

Meer praktische informatie over de eerste schooldag?

<https://www.nbsboeimeer.nl/praktisch/voor-het-eerst-naar-school/>

De kinderen die vier jaar zijn, zijn niet leerplichtig. Als u uw kind aanmeldt op onze school, verwachten wij wel dat uw kind naar school komt. Nog niet leerplichtig zijn houdt niet in dat u uw kind vrijblijvend wel of niet naar school brengt. Het kan zijn dat u in het begin kiest voor halve dagen. U kunt in overleg met de leerkracht hier afspraken over maken.

7.2 Jaargroep en leerstof

Op onze school wordt gewerkt volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat iedere jaargroep uitgaat van een vaststaand pakket aan leerstof voor de diverse vakgebieden. De leerstof is afgestemd op de jaargroep met passende methoden, werkwijzen en leerlijnen. Iedere jaargroep kent zijn eigen leerdoelen die in het schoolplan staan omschreven.

8. De groepen

8.1 De samenstelling van de groepen

De leerlingen op onze school zijn verdeeld over kleutergroepen (de groepen 1 en 2) met kinderen van 4, 5 en 6 jaar en de jaargroepen 3 t/m 8. Niet iedere kleuter zit even lang in groep 1, het verblijf in groep 1 hangt o.a. af van de instroomdatum van de kleuter.

We proberen de klassen op maximaal 30 leerlingen te houden.

De kleutergroepen starten kleiner maar eindigen door instroom van vierjarigen op een groep van maximaal 28 tot 30 kinderen. Afhankelijk van de omstandigheden kunnen vierjarigen instromen tot mei/juni.

8.2 Informatie over de groep

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatie-avond voor alle ouders. Voorafgaand aan deze avond wordt u door de groepsleerkracht per e-mail geïnformeerd over de aanpak en werkwijze van de groep waar uw kind in zit. De leerkrachten presenteren de meest noodzakelijk informatie en er zal ruimte zijn om vragen te stellen.

Ouders met kinderen in groep 8 hebben naast het algemene gedeelte in de klas ook een voorlichting die gericht is op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Deze voorlichting wordt aansluitend op de algemene voorlichting gegeven door Ed den Heijer, leerkracht van groep 8. Ouders met een kind in groep 7 zijn welkom om ook bij deze voorlichting aan te sluiten. In de kleutergroepen zal een inloop-avond zijn, daar zijn de ouders samen met de kinderen welkom om kennis te maken met de leerkracht en de klas.

9. Methodeoverzicht

Op onze school gebruiken we de volgende methodes:

Vak	Methodes	Toetsinstrumenten
Taal	Kleuterplein Veilig Leren Lezen Taal in beeld	Kijk groep 1-2 Methode-gebonden-toetsen 3 t/m 8
Spelling	Spelling in beeld Veilig leren lezen	methode-gebonden-toetsen 3 t/m 8 Cito spelling
Rekenen	Kleuterplein Pluspunt	Kijk groep 1-2 methode-gebonden-toetsen 3 t/m 8 Cito rekenen en wiskunde
Begrijpend lezen	Leeslink Veilig leren lezen	Cito Begrijpend lezen
Technisch lezen	Veilig Leren Lezen Estafette	CPS beginnende geletterdheid Methode gebonden toetsen groep 3 t/m 8 Cito-DMT Cito AVI
Schrijven	Pennenstreken	Methode gebonden toetsen
Engels	Groove-me!	Methode-gebonden toetsen
Biologie	Blink Wereld Natuur en techniek	Methode-gebonden toetsen
Geschiedenis	Blink wereld- geschiedenis	Methode-gebonden toetsen
Aardrijkskunde	Wijzer door de wereld	Methode-gebonden toetsen Eind Cito
Verkeer	Jeugd verkeerskrant VVN	Methode-gebonden toetsen
Studievaardigheden	Blits	Methode-gebonden toetsen
Techniek	Techniek torens Blink wereld - natuur en techniek	Methode-gebonden toetsen
Lichamelijke opv.	Bewegen in balans	
Sociaal- emotionele ontwikkeling	Kanjer methode Gelukskoffer Rots en water	
Crea vakken Muziek Drama Actief burgerschap	Uit de kunst 1-2-3 zing, Drama online Kanjer methode Gelukskoffer	
		Centrale eindtoets PO groep 8 toetst de vakgebieden taal, rekenen, en wereldoriëntatie. Begin groep 8 de NIO (nederlandse intelligentietest voor onderwijsniveau) voor een aantal Iln in overleg met de ouders.

10. Huiswerk

Vanaf groep 5 wordt huiswerk opgegeven. Dit is niet direct noodzakelijk om de leerstof van een jaar te kunnen afwerken, maar kan bijvoorbeeld bij vakken als Aardrijkskunde en Geschiedenis een goede ondersteuning zijn. Huiswerk heeft echter wel nut bij:

- het automatiseren van bepaalde leerstofonderdelen, (te denken valt aan: het leren van de tafels, topografie etc.),
- het vastleggen van de behandelde leerstof,
- het werken aan eigen "werkstukjes"
- het wennen aan het maken van bepaalde opdrachten thuis.

Het mag echter geen opgave worden die het kind in belangrijke mate hindert in zijn spel en rust na schooltijd. Zeker in het begin heeft uw kind de ondersteuning van thuis op dit gebied hard nodig. U bent immers in staat uw kind te volgen en eventuele problemen vroegtijdig te onderkennen en te bespreken met de leerkracht.

Het plannen, doelen stellen, bepalen 'Hoe ga ik het doen', monitoren (Werkt mijn aanpak?), controleren (Klopt het antwoord?) en evalueren (Wat kan ik hiervan leren?) zijn relevante vaardigheden in het leerproces van uw kind. De bijdrage van ouders in de rol van mede begeleider bij het maken van het huiswerk is belangrijk. Huiswerk ligt immers in het verlengde van het leerproces dat in de klas is gestart. Het is een brug tussen thuis en onze school. Bij het huiswerk is het niet de hoeveelheid, maar vooral de kwaliteit die telt. Stel dus thuis liever vaker open vragen over het leerproces in plaats van *'Heb je je huiswerk al af?'*

Het huiswerk, -de agenda maar ook de te leren/maken stof van de klas is terug te vinden op de digitale groepsomgeving binnen MS Teams. Ieder kind heeft hier zijn/haar eigen inlogcode voor. Het huiswerk is dus voor iedereen altijd terug te vinden. In de lagere groepen krijgen de kinderen slechts incidenteel "huiswerk" mee.

11. Computers in de school

Alle leerlingen maken vanaf groep 1 kennis met de computer. In iedere groep zijn drie computers beschikbaar. De huidige situatie? Er zijn op school ook 30 laptops aanwezig. Deze laptops kunnen per groep naar behoefte ingezet worden. Op de werkpleinen van groep 3 t/m 8 zijn 22 vaste computers aanwezig. Deze computers horen bij het schoolnetwerk. In iedere groep is ook een digitaal schoolbord aanwezig. We vertrekken dit jaar vanuit deze huidige situatie naar een nieuwe, gewenste situatie. We willen het aantal flexibele werkplekken uitbreiden met nog eens 30 laptops. De werkpleinen zullen de komende tijd van een statische omgeving met vaste werkplekken aangepast worden naar een meer dynamische omgeving met flexibele werkplekken. Dit maakt onderdeel uit van een groter plan waarbij zowel de toekomstvisie op ICT als het werken op de leerpleinen samen komt. Meer hierover is ook terug te lezen in ons NPO plan: <https://www.nbsboeimeer.nl/onderwijs-onze-school/nationaal-programma-onderwijs/>

De ICT-coördinator draagt zorgt voor alles wat met computers en de digitale leeromgeving samenhangt. Jan Croonen is de ICT coördinator van onze school. Hij zit namens NBS Boeimeer in het ICT platform waarin van iedere Nutsschool de ICT Coördinator zit. Dit platform wordt aangestuurd door een bovenschools ICT coördinator.

12. Hoe informeren wij u over uw kind(eren)?

12.1 Kind-ouder-leerkrachtgesprekken

Op Boeimeer voeren we tweemaal per jaar driehoeksgesprekken (kind, ouder & leerkracht). We willen leerlingen en ouders actief betrekken bij de ontwikkeling van de kinderen. We willen hiermee breed draagvlak en inzicht creëren bij ouders en kinderen zodat geïnvesteerde tijd en moeite op (leer)ontwikkelingen goed in beeld zijn en door alle betrokkenen ondersteund worden.

De gesprekken vinden in september (kennismakingsgesprekken) en februari (voortgangsgesprekken) plaats in een 'gespreksweek'; op verschillende momenten in deze week komen ouders en hun kinderen na schooltijd voor een driehoeksgesprek op school. Deze gesprekken worden met behulp van Parro ingepland. Ter voorbereiding wordt 3 weken voorafgaand aan de gesprekken een voorbereidend formulier gedeeld. Dit formulier wordt door de leerlingen en indien nodig deels samen met de ouders ingevuld. Dit formulier vormt de basis van het gesprek. We bespreken het welbevinden en stellen doelen voor de komende periode. In februari bespreken we de voortgang vanaf september.

In juni kijken de leerlingen met behulp van een evaluatieformulier terug op de periode na februari. Dit formulier komt vervolgens in het laatste rapport en geeft op deze manier ook ouders inzicht in de voortgang.

12.2 Oudergesprekken groep 1-2

De oudergesprekken voor groep 1-2 vinden plaats aansluitend op het invullen van de "KIJK". De leerkrachten maken individueel afspraken met de ouders voor het gesprek. De leerkracht van groep 1-2 komt na ongeveer 6 weken nadat uw kind bij ons op school van start is gegaan op huisbezoek.

12.3 Oudergesprekken

In specifieke gevallen kan de leerkracht buiten de geplande gesprekmomenten om, contact met u opnemen per mail, telefoon voor een afspraak op school.

Uiteraard kunt u ook de leerkracht op de hoogte stellen van berichten die van belang zijn voor het welbevinden of voortgang van uw kind in de klas. Iedere leerkracht is bereid een gesprek met u te hebben wanneer daar aanleiding voor is. We willen u daarbij wel dringend vragen om in zo'n geval altijd vooraf een afspraak te maken met de betrokken leerkracht.

12.4 Voortgang cognitieve ontwikkeling volgen: rapporten & ouderportaal

Om u op de hoogte te houden van de ontwikkeling van uw kind stellen we twee keer per jaar een rapport samen. Dit rapport verschijnt in februari en juni.

Vanaf het komende schooljaar (2021-2022) geven we ouders ook de mogelijkheid om de voortgang van de kinderen te volgen in het ouderportaal van Parnassys. Hier zullen

gedurende het schooljaar de scores van de methode-gebonden toetsen te vinden zijn, u heeft op deze manier ook tussentijds zicht op de voortgang en resultaten van uw kind op alle vakgebieden.

13. Het leerling-dossier

Per leerling houden wij een leerling-dossier bij. Dit doen wij in een papieren dossier en digitaal in ons digitale leerling administratie systeem: ParnasSys.

14. De leerling-administratie

De school houdt een wettelijk verplichte leerling-administratie bij, waarin alle noodzakelijke gegevens van de leerlingen zijn opgenomen. Deze gegevens worden vertrouwelijk behandeld. De school verstrekt dus géén gegevens over leerlingen aan derden, m.u.v. (deel)gegevens aan bijvoorbeeld de GGD en een overdracht bij wisseling van school. Voor alle verdere verstrekking van gegevens worden eerst de ouders/verzorgers geraadpleegd.

15. Centrale eindtoets groep 8

Vanaf schooljaar 2014-2015 is het voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. De centrale eindtoets is één van de eindtoetsen die, in aanvulling op het schooladvies, informatie geeft over welk type voortgezet onderwijs bij een leerling past. Het schooladvies is doorslaggevend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.

De centrale eindtoets bestaat uit de onderdelen taal en rekenen. Taal en rekenen zijn verplichte onderdelen. Wereldoriëntatie is een facultatief onderdeel.

Op 1 augustus 2010 is de Wet referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van kracht geworden. De referentieniveaus geven aan wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van Nederlandse taal en rekenen op belangrijke momenten in hun schoolloopbaan. Doel van deze wet is te komen tot een betere aansluiting van het taal-en rekenonderwijs in de verschillende sectoren: basisonderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs. Meer informatie over de referentieniveaus leest u op www.taalenrekenen.nl

De centrale eindtoets wordt afgenomen op 20,21 en 22 april 2022 . Vier weken na de afname ontvangt de school voor iedere leerling een leerlingrapport. Dit rapport geeft de leerkracht uit groep acht dezelfde dag of de dag na ontvangst met de leerlingen mee. Hierop staan de resultaten per onderdeel, de totaalscore en een toelichting t.b.v. het best passende type voortgezet onderwijs.

15.1 Voorlopig advies en definitief advies voor het voortgezet onderwijs

Eind groep 7 ontvangt uw kind een voorlopig schooladvies. Dit advies is gebaseerd op alle gegevens die we de afgelopen schooljaren van uw kind hebben verzameld. Dit zijn de toetsen die worden afgenomen in de groep, de CITO toetsen en het gemaakte werk in de klas. Daarnaast kijken we uiteraard ook naar de werkhouding en kindkenmerken van uw zoon of dochter.

Het voorlopig schooladvies geeft aan welke richting we verwachten dat uw kind op zal gaan. Maar met nog een heel jaar groep 8 voor de boeg, kan dit uiteraard nog niet met zekerheid worden gezegd.

Voor 1 maart ontvangt uw kind het definitieve schooladvies. Dit advies wordt in overleg vastgesteld door de leerkrachten van groep 8, de vorige leerkracht van groep 7, de intern begeleider en/of directeur.

We kijken daarbij naar de leerprestaties, de aanleg, de werkhouding en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode. We komen op deze manier tot een volledig en gedragen schooladvies. Dit schooladvies wordt beschreven in een onderwijskundig rapport (OSO overstapservice onderwijs) dat digitaal verstuurd wordt naar de ontvangende school. Het advies wordt op de ouderavond in februari aan u toegelicht.

U ontvangt van ons tijdig informatie over de open dagen van de voortgezet onderwijs scholen en de scholenmarkt. Op de site www.vobreda.nl kunt u ook alle nuttige informatie vinden. Uiteraard kunt u ook met uw vragen hierover bij de leerkracht.

Naast dit schooladvies komt er, door de invoering van de verplichte eindtoets primair onderwijs (zie ook 12.4), voor alle leerlingen een zogenoemd objectief tweede gegeven bij. Het schooladvies van de school dat voor 1 maart wordt gegeven is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Als een leerling de eindtoets beter maakt dan de school gezien het schooladvies verwachtte, dan moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging, bij voorkeur in overleg met de ouders/verzorgers. De heroverweging kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat het schooladvies niet wordt aangepast.

Soms is het resultaat van de eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen.

16. Schoolloopbaan

Gedurende de gehele schoolloopbaan wordt elk kind zo goed mogelijk gevolgd door de leerkrachten. Kinderen die speciale ondersteuningsbehoefte hebben, komen onder de aandacht van de intern begeleider en indien nodig het zorgteam. In het katern "Zicht op ontwikkeling" staat dit verder uitgewerkt. De toetsresultaten van alle leerjaren staan vermeld in het document 'schoolrapportage'. Beide documenten kunt u vinden op onze website. Minimaal twee maal per jaar bespreekt de leerkracht de resultaten van zijn groep met de intern begeleider. Indien nodig worden de resultaten of ontwikkeling besproken in het spreekuur of de leerlingbespreking. Als dit nodig is, zal de leerkracht of intern begeleider u hierover op de hoogte stellen.

16.1 Onderwijskundig rapport

Bij het tussentijds vertrekken van een leerling, maar ook bij het verlaten van de school naar het voortgezet onderwijs wordt er gezorgd voor een digitale uitwisseling van de leerling gegevens. Dit gaat door middel van OSO <https://www.overstapserviceonderwijs.nl> Er vindt met toestemming van de ouders ook een 'warme' overdracht plaats.

16.2 Groepsoverdracht

Voor de start van het nieuwe schooljaar heeft de leerkracht van de groep een uitgebreid gesprek met zijn opvolger c.q. voorganger. In dit zgn. overdrachtsgesprek worden alle leerlingen uitvoerig doorgesproken en afspraken doorgegeven m.b.t. leerlingenzorg. De afspraken tijdens dit gesprek worden vastgelegd in Parnassys, ons leerling administratie instrument. Ook gaat voor iedere groep het groepsplan mee zodat er direct op het juiste niveau ingestapt kan worden. Bij dit overdrachtsgesprek wordt aandacht besteed aan de werkhouding en de leervorderingen alsmede de sociaal-emotionele aspecten die van belang zijn.

16.3 Het zorgbeleid

Alle voornemens op het gebied van de zorgverbreding op Boeimeer zijn opgenomen in het schoolplan van onze school. Het plan beslaat een periode van 4 jaar met daarin beschreven, per schooljaar, de gewenste ontwikkelingen om de leerlingen op onze school zo goed mogelijk op te vangen en te begeleiden. We werken met kwaliteitskaarten waarin we ontwikkelpunten voor onze school vastleggen.

17. Contacten tussen ouders en school

Ouders zijn van harte welkom op onze school. Als leerkrachten stellen we het persoonlijke contact met u erg op prijs. U kunt na schooltijd altijd even binnen lopen om van gedachten te wisselen over de gang van zaken in de groep. We vragen u dit niet vóór schooltijd te doen.

We maken onderscheid in:

***Kindgerichte contacten:**

Hoe gaat het op school?

- Hoe zit het onderwijs in elkaar?
- Hoe gaan we met kinderen om?

Hiervoor is / zijn er:

- gesprekken volgens afspraak;
- gesprekken, gericht op aanpak "zorgleerlingen";
- de schriftelijke rapporten van ieder kind;
- driehoeksgesprekken;
- voorlichtings- of infoavonden (er wordt over de gang van zaken in de klas en het onderwijs op Boeimeer gesproken)
- thema-avonden.

***Schoolgerichte contacten:**

Het gaat dan om:

- assistentie verlenen op allerlei gebied (werkavonden, deelname in een feestcommissie, onderhoud, versiering, documentatiecentrum e.d.)
- helpen in een groep;
- samen buitenschoolse activiteiten organiseren (OC) of van gedachten wisselen en adviseren m.b.t. het beleid (MR, Bestuur, GMR).

17.1 Communicatie van en naar school

In onze schoolorganisatie is een goede communicatie over en weer van groot belang. Wij communiceren via Parro (schoolapp), per e-mail en middels de website. Het is noodzakelijk om over uw meest actuele gegevens te beschikken. Bij verandering van telefoonnummer, e-mail of adres kunt u dit zelf wijzigen in het ouderportaal van Parnassys.

Met de digitale nieuwsbrief 'Boeiend' zullen we schoolinhoudelijke zaken met u delen. Parro zetten wij in om u op de hoogte te stellen van allerlei dingen die in de klas gebeuren. Hierop vindt u allerlei korte berichtjes met foto's. U kunt dan letterlijk een kijkje in de groep nemen. Op de website www.nbsboeimeer.nl vindt u alle bruikbare en algemene informatie. Er e-mail berichten we u over zaken die van belang zijn, we vragen u dan ook dit goed te lezen, dat voorkomt veel verwarring!

Het kan voorkomen dat u vragen hebt of dat er problemen zijn. Gaat een probleem of vraag uw kind aan, dan vragen we u om in eerste instantie de leerkracht van uw kind te benaderen. De leerkracht leest 's morgens tot 8:00 uur haar/zijn e-mail. Daarna pas weer na schooltijd. U krijgt binnen twee werkdagen antwoord op uw mail. Mocht uw zoon of dochter bij twee leerkrachten in de groep zitten, wilt u dan ook altijd allebei de leerkrachten de mail sturen? In tweede instantie en voor meer algemene zaken kunt u de directeur of intern begeleider benaderen. De Facebook pagina's /instagram/telefoonnummers en whats-app contacten e.d. houden leerkrachten graag voor privé gebruik. Wilt u iets doorgeven aan school ,dan is dat altijd mogelijk via de schooltelefoon: 076 5146101

In alle gevallen vragen we u om een afspraak met de betrokken mensen te maken. Dat voorkomt dat mensen afwezig zijn of andere verplichtingen hebben. Wacht niet te lang met het maken van een afspraak als u zich zorgen maakt.

18. Dagelijkse gang van zaken

Om 8:25 gaan de hekken open, kinderen zijn dan welkom om op het plein te wachten, er is op dat moment ook toezicht vanuit school. Om 8:30 gaat de eerste bel en mogen de leerlingen van groep 1 t/m 8 naar binnen. Ze kunnen er ook voor kiezen om nog even buiten te spelen. Om 8:35 u. gaat de tweede bel en moeten alle leerlingen naar binnen komen. We streven er naar de leerlingen zoveel mogelijk zelfstandig naar de lokalen te laten gaan. De leerkracht kan dan tijdens de inloop tijd en aandacht aan de kinderen besteden.

In groep 1 kunnen de ouders hun kind(eren) vanaf 08:30 u. naar de klas begeleiden. Kinderen van groep 2 kunnen vanaf de voordeur al alleen naar binnen komen.

In de verschillende groepen wordt op een eigen wijze gestart: de kleutergroepen starten in de kring of beginnen met een zogenaamde "inloop" waarbij de kleuters meteen een werkje mogen kiezen om ongeveer een half uurtje vrij mee te spelen of iets af te kunnen werken, andere groepen beginnen ook vaak met de inloop of met een gesprekje. Daarna werkt iedere leerkracht volgens een eigen rooster, waarin vaste pauzemomenten zijn opgenomen. De dagelijkse gang van zaken wordt enkele malen per jaar onderbroken. Dan wordt er in alle groepen gewerkt rond hetzelfde thema of in het kader van een project.

19. Luizenprotocol

Vrijwel iedere school wordt wel eens geconfronteerd met luizen. Deze onschadelijke beestjes, die jeuk veroorzaken en door krabben mogelijk kleine infecties geven, dienen bestreden te worden. Om verspreiding te voorkomen hebben wij een aantal maatregelen getroffen die in dit protocol worden beschreven. Voorop staat dat preventie en behandeling uitsluitend effect heeft als er thuis en op school wordt samengewerkt.

Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd door luizenouders. Deze controle vindt in de week aansluitend op de vakantie plaats. Kinderen die tijdens de controle afwezig zijn worden zo spoedig mogelijk gecontroleerd nadat zij weer op school zijn. De luizenouders hebben een signaleerfunctie. Er wordt dus alleen gekeken of kinderen luizen of neten hebben. Van ouders wordt verwacht dat zij hun kind thuis behandelen.

Zodra bij een kind levende luizen worden geconstateerd worden de ouders hiervan direct op de hoogte gebracht. Dit gebeurt telefonisch door de luizenouder of leerkracht. Broertjes en/of zusjes van kinderen met luizen worden ook gecontroleerd. Als blijkt dat ook broertjes/zusjes

luizen hebben, wordt ook die groep extra gecontroleerd en volgt dezelfde informatie-procedure als hier beschreven. Via een mail worden de andere ouders van betreffende groep op de hoogte gebracht.

Kinderen met luizen moeten door hun ouders opgehaald worden. Zij kunnen hun kind dan direct behandelen. Dit om verspreiding te voorkomen. Na de behandeling kan het kind, afhankelijk van het tijdstip van de dag, weer naar school.

Wanneer thuis luizen worden geconstateerd, informeren ouders de leerkracht. Ook als behandeling reeds heeft plaatsgevonden. De leerkracht informeert de luizenouder en zorgt dat er een groepsmail naar alle andere ouders van de groep wordt verstuurd zodat ouders thuis preventief kunnen controleren.

Een week na de eerste controle wordt de gehele groep, inclusief het kind met luizen en/of neten opnieuw gecontroleerd. Indien de behandeling niet effectief is geweest en er nog steeds luizen/neten voorkomen, worden de ouders opnieuw gebeld en worden de andere ouders weer via mail geïnformeerd.

Wij adviseren geen specifieke behandeling en het is de keuze van ouders om een effectieve behandelmethode te kiezen. Wel is bekend dat verschillende chemische bestrijdingsmiddelen onvoldoende resultaat opleveren in verband met resistentie van de luizen. Kammen met een speciale luizenkam is het meest geadviseerd als behandeling. Ter voorkoming van luizen en de besmetting binnen een groep vragen we ouders hun kind wekelijks te controleren

20. Schoolregels

- Je mag binnenkomen 's morgens vanaf 08.30
- Loop rustig in de school.
- Honden buiten het plein houden.
- Laat je kauwgom, je snoep en je speelgoed thuis.
- Zet je naam op alle trommels, bekers enz..
- Zorg dat je je gymspullen bij je hebt als het nodig is.
- Fietsen doe je buiten het schoolplein.
- Gooi afval in de daarvoor bestemde bakken. Papier in de papierbak.
- Drinken en eten doe je in de klas.
- Na het toiletbezoek altijd even je handen wassen.
- Iedereen eet fruit bij de pauze-hap.
- Mobiele telefoons staan onder schooltijd uit.
- Het is niet toegestaan foto of filmmateriaal te maken op of rond de school en dit te plaatsen op internet (social media/youtube) door leerlingen en ouders.

21. Brengen en halen van onderbouwleerlingen

Kinderen van groep 1 worden door hun ouders naar binnen gebracht. Kinderen vanaf groep 2 gaan zoveel mogelijk zelfstandig. Als u uw kind ophaalt kunt u op het schoolplein wachten. De kleuters komen via de kleutertoegang naar buiten. De leerkracht blijft bij de kleuters totdat ze allemaal zijn opgehaald.

22. Schoolplein

Wij verzoeken u vriendelijk maar dringend om uw kinderen niet te vroeg naar school te sturen. Vanaf 8.25 uur is er toezicht en is het plein voor de leerlingen toegankelijk. Bij de eerste schoolbel om 8:30 uur mogen de kinderen naar de klas om 8:35 uur moeten ze naar de klas zodat de lessen om 8:40 uur kunnen starten. Uiteraard vinden we het heel belangrijk dat uw kind op tijd op school aanwezig is.

Te laat komen is vervelend voor uw kind en storend voor de gehele klas. Bij frequent te laat komen moeten we dit als ongeoorloofd verzuim noteren en melden bij de leerplichtambtenaar.

23. Verjaardagen/ trakteren

Als uw kind jarig is, is dit ook voor ons een feest. We willen dit niet ongemerkt voorbij laten gaan en uw kind mag natuurlijk in de eigen klas trakteren. Voor het trakteren geldt: liever geen snoep, er zijn zoveel gezonde en feestelijke alternatieven. Overigens zal zich wel een aantal situaties voordoen waarin er door de school tijdens feestelijkheden op snoep wordt getrakteerd.

Kauwgom is echter vanwege hygiëne en omwille van schoonmaakproblemen strikt verboden, dus ook in de pauzes. Wilt u er a.u.b. op letten dat de kinderen zonder kauwgom de school binnen gaan?

24. Gymkleding

Voor de groepen 3 t/m 8 geldt dat de kinderen een sportbroek, t -shirt o.i.d. meebrengen. Voor alle kinderen, ook de kleuters, geldt dat zij gymschoenen (met zolen die geen strepen achter laten op de gymvloeren) dragen tijdens de gymlessen.

De gymschoenen van de kleuters blijven op school. Het voorkomt problemen als alle kinderen gymschoenen meebrengen die ze zelf aan en uit kunnen doen.

5. Schooltijdenoverzicht: het continuurooster

	Ochtend	middag	Totaal/dag
Maandag:	08.40 -12.00	12.30-14.30	5.20
Dinsdag	08.40 -12.00	13.15-14.30	5.20
Woensdag	08.40 -12.30 met uitz. van gr 1		3.50
Donderdag	08.40 -12.00	12.30-14.30	5.20
Vrijdag	08.40 -12.00	12.30-14.30	5.20

Ochtendpauze

De pauze is voor groep 3 t/m 5 van 10.30 tot 10.45 uur. Voor groep 6 t/m 8 van 10:45 uur tot 11:00 uur. Zij gaan dan naar buiten. Meegebracht fruit/groente kan voor/na deze pauze in de klas gegeten worden. We stimuleren het eten van groente of fruit daarom eet iedereen als pauzehap fruit of groente. Heb je flinke trek dan is het toegestaan nog een stuk fruit te eten of aan te vullen met een 'gezonde' koek/boterham. In het kader van het milieu verzoeken wij u het drinken mee te geven in een beker of navulbare fles, drinkpakjes gaan

leeg weer mee naar huis In de kleutergroepen gaan we rond 10.30 uur in de kring zitten om wat te drinken of te eten. In de kleutergroep is dit een vast onderdeel in het dagprogramma.

26. Verkeer rond de school

Ons dringende advies: kom zoveel mogelijk op de fiets en te voet naar school. Lukt dit niet? Probeer dan een veilige parkeerplaats net iets buiten de drukke wegen rondom school te vinden, jullie kunnen het laatste stukje dan lopend naar school komen. Parkeer nooit voor de garages van de flats bij de kleuteringang.

De afgelopen jaren is de verkeersdrukke rond de school sterk toegenomen. Veel leerlingen worden ge-bracht en gehaald. Dit leidt regelmatig tot onoverzichtelijke en gevaarlijke verkeerssituaties. Met de bouw van het Heilig Harthof en de renovatie van de Heilig Hart kerk moeten we ook rekening houden met bouwverkeer.

De diverse scholen en instellingen gevestigd aan de Jan Nieuwenhuyzenstraat hebben samen nagedacht over een oplossing voor de huidige, onveilige verkeerssituatie. Samen met de gemeente Breda en de poli-tie is er gekeken naar diverse oplossingen om de verkeersveiligheid rondom de school te verbeteren. De verhoogde zebra, het parkeerverbod aan het begin van de straat het éénrichtingsverkeer en de grote be-tonblokken zijn daar voorbeelden van. In het schooljaar 21-22 zal er een start gemaakt worden met de herinrichting van de straat omdat de vervanging van de riolering op de planning van de gemeente staat.

Vanuit de werkgroep verkeer waarin ouders en personeel van onze school en de montessorischool zitten, wordt hierover meegedacht.

Mocht u tips of ideeën hebben met betrekking tot het bovenstaande dan kunt u zich wenden tot de verkeerswerkgroep.

27. Roken

Gezien de huidige wet –en regelgeving wordt er op school niet gerookt. Dit geldt voor zowel onder schooltijd als buiten de schooltijd, op het plein en in het gebouw. Deze regel geldt voor team, ouders en bezoekers.

28. Boeimeer is ook.....

- * Verkeersexamen (groep 7)
Groep 7 neemt ieder jaar deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen.
- * Gastlessen.
In de loop van het schooljaar kunnen er op diverse gebieden gastlessen verzorgd worden door "specialisten" van buitenaf.
- * De culturele ladekast.
De school neemt deel aan diverse culturele activiteiten van, Foto/Film, Drama, Dans, Beeldende vorming.
- * Excursies/Evenementen
Het hele schooljaar door nemen de verschillende groepen deel aan allerlei excursies of evenementen die interessant zijn voor onze leeftijdsgroep.
- * Jaarlijks wordt er in het voorjaar een themaweek (weken) georganiseerd. Gedurende deze week zijn alle groepen met een afgesproken thema aan de slag.
- * De week van de lentekriebels die in het teken staat van de relationele en seksuele vorming en ontwikkeling
- * "Geluks" lessen
- * Jaarlijks wordt gewerkt aan het thema 'landen'. Op deze manier brengen we de 5 gangbare geloven en bijpassende culturen aan bod.

29. Schoolreisje

Om het jaar wordt er een schoolreisje georganiseerd. Volgens een vast schema gaan de kinderen uit groep 1/2 naar de Vossenbergh, kinderen uit groep 3/4 naar Kidswonderland, kinderen uit groep 5/6 naar Drievliet en kinderen uit groep 7/8 naar de Efteling. Ook worden er regelmatig musea of andere interessante bezienswaardigheden bezocht. Groep 8 houdt jaarlijks aan het begin van het schooljaar een driedaags schoolkamp.

Van de ouder(s)/ verzorger(s) wordt een financiële bijdrage verwacht voor het schoolreisje en het kamp. Qua vervoer zijn we voor alle groepen afhankelijk van ouders, alleen de groepen 5 en 6 gaan met de bus op schoolreis. De hoogte van de ouderbijdrage aan het kamp in groep 8 varieert, afhankelijk van de bestemming, dit geldt ook voor het schoolreisje.

30. Lunch op Boeimeer

Op Boeimeer blijven alle kinderen 'over'. We werken namelijk met een zogenaamd continurooster. De leerkrachten eten 'tussen de middag' samen met de kinderen. Kinderen nemen zelf hun boterhammen en drinken mee. Als school promoten wij een gezonde lunch en we vragen u daarom de kinderen geen snoep/koek mee te geven en te zorgen voor een gezonde drank. Zorg daarbij alstublieft voor een goed afsluitbare beker. Voor of na het eten kunnen de kinderen nog spelen. Het toezicht tijdens het eten en daarna op het plein wordt verzorgd door alle werknemers van school.

Om het spelen op het plein voor de kinderen tijdens de pauze aantrekkelijk te maken en houden willen wij als school graag wat extra ge- en verbruiksmaterialen aanschaffen. Met de leerlingenraad bespreken wij wat de wens van de leerlingen hierin is.

Om dit te kunnen bekostigen vragen we u hiervoor een vrijwillige bijdrage te doen van €40,- per jaar. Dit komt neer op €0,25 per keer.

30.1 Buitenschoolse opvang

Scholen zijn verantwoordelijk voor de organisatie van BSO. Er zijn scholen die de opvang in eigen beheer uitvoeren. De meesten maken echter gebruik van professionele aanbieders van kinderopvang. Wij hebben hiervoor een overeenkomst met de Kober gesloten.

Veel van onze leerlingen maken gebruik van deze opvang.

Verschillende mogelijkheden bij onze school in de buurt zijn:

Buitenschoolse opvang Okidoki

Boeimeersingel 12

4819AA Breda

Tel. 076-5208101 www.kober.nl

Partou

J. Nieuwenhuyzenstraat 13

4818 RH

Breda

076 522 95 22 www.partou.nl/jannieuwenhuyzenstraat13

31. Stages

Het komt regelmatig voor dat onze school onderdak biedt aan stagiaires van uiteenlopende opleidingen. Meestal betreft het studenten van de PABO (Voltijd, deeltijd of LIO-studenten) die later zelf leerkracht willen worden, of stagiaires van Curio die zich oriënteren op het beroep van onderwijsassistent. We proberen jaarlijks het aantal stageplaatsen op de school goed te verdelen zodat recht wordt gedaan aan de belangen van alle betrokkenen. De groepsleerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor de groep.

32. Na- en bijscholing

Jaarlijks wordt er een na- en bijscholingsplan gemaakt waar duidelijk uit blijkt wie van het team extra scholing volgt. De na- en bijscholingsactiviteiten richten zich op het gebied van de schoolontwikkeling. De specifieke terreinen waarop en wie er nascholing volgt kunt u vinden in het schoolplan en het jaarplan (ter inzage bij het MT).

33. Vervanging

Uiteraard heeft een school ook te maken met vervangingen i.v.m. bijzondere omstandigheden als verlof, ziekte etc. In dat geval proberen we vervangers te vinden. We werken hiervoor samen met Leswerk.

Leswerk beheert een regionale poule van waaruit invallers ingezet worden op alle aangesloten scholen. Dat betekent dat soms een onbekend gezicht voor de klas van uw zoon of dochter komt te staan als de vaste groepsleerkracht afwezig is. Leswerk streeft ernaar altijd een invaller te leveren. Maar dit is landelijk een groot probleem. Mocht dit niet lukken dan zullen we een onderwijsassistent of een stagiaire voor de groep plaatsen, leerlingen verdelen over de groepen of met personeel schuiven. In uiterste noodzaak kan het voorkomen dat we leerlingen naar huis moeten sturen, omdat er geen leerkracht beschikbaar is. Dit zal pas gebeuren op de 2^e dag dat er geen vervanger is en nadat we u per e-mail hierover hebben geïnformeerd.

34. Ouderparticipatie

34.1 Klassenouders

Een klassenouder is een ouder die een extra actieve rol vervult bij activiteiten of werkzaamheden op school. De klassenouder verricht, coördineert of organiseert, in overleg met de leerkracht, taken of werkzaamheden op groepsniveau. Klassenouders zijn betrokken bij de organisatie van groepsactiviteiten en vervullen bij de uitvoering van die activiteiten een rol of zorgen dat er andere ouders ingeschakeld worden.

De leerkracht benadert als hij/ zij dat wenselijk acht aan het begin van het schooljaar 1 of meerdere ouders, met de vraag of hij/ zij de rol van klassenouder op zich willen nemen.

34.2 De Ouder Commissie (OC)

De oudercommissie helpt veel activiteiten te ontplooiën, die een plezierige gang van zaken op school bevorderen. De oudercommissie stelt contact met andere ouders zeer op prijs. Zij is afhankelijk van de hulp van andere ouders bij het organiseren van bijvoorbeeld feesten en sportevenementen. De OC komt ongeveer 7 keer per jaar bijeen. Alle notulen en ook het huishoudelijk reglement zijn op school ter inzage.

De oudercommissie verzorgt en/of biedt hulp bij activiteiten zoals o.a.:

- jaaropeningsfeest
- sinterklaasfeest
- winterfeest
- carnaval
- sportdag
- schoolreisjes of speldagen
- feestdagen

34.3 De Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Boeimeer heeft een MR die bestaat uit drie vertegenwoordigers van de ouders en drie vertegenwoordigers van het team. De directeur van de school kan als adviseur op de vergaderingen aanwezig zijn. Deze vergaderingen zijn openbaar.

Nieuwe leden voor de oudervertegenwoordiging worden voor een zittingsperiode van drie jaar gekozen. U kunt via de MR uw stem laten horen en daarmee meedenken over schoolse zaken.

De MR heeft twee belangrijke bevoegdheden. Zo is het schoolbestuur (directie) verplicht advies te vragen over een groot aantal te nemen besluiten zoals schoolplan, schoolgids, organisatie van de school, vakantieregeling en regels op het gebied van veiligheid en gezondheid. vrijwillige ouderbijdrage, etc.

De leden van de MR verstrekken u graag het MR reglement: mr@nbsboeimeer.nl

34.4 De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Om besluiten op bestuursniveau te kunnen toetsen, om advies te kunnen geven op school overstijgend niveau, is er vanuit alle onder het bestuur vallende scholen een afvaardiging van twee personen opgenomen in de GMR. In totaal zitten er vijf ouders en vijf leerkrachten bij elkaar. De GMR vergadert acht keer per jaar, waarbij de algemeen directeur van de stichting Nutsscholen Breda een deel van elke vergadering aanwezig is om toelichting te geven.

Ouder lid: Marieke Vesters

Teamlid: Gijs Boeren

34.5 Ouderbijdrage

Op school worden **twee** vrijwillige bijdragen gevraagd van de ouders.

De bijdragen gelden per schooljaar en worden aan het begin van het schooljaar geïnd.

Halverwege het schooljaar worden nota's verzonden naar de ouders van de leerlingen die in de loop van het schooljaar zijn ingestroomd.

1. De bijdrage voor de Stichting Nutsscholen Breda. Deze bijdrage is € 56,- per kind. Een gedeelte van dit bedrag wordt afgedragen aan het lidmaatschap van het Nutsdepartement. Het resterende bedrag komt op de jaarbegroting van de school. Dit geld wordt besteed aan materialen onderwijsleerpakket, ICT, buitenspeelmateriaal zoals onderhoud toestellen, extra cultuuractiviteiten en inkoop extra onderzoeken t.b.v. leerlingen. De MR houdt er toezicht op

dat de gelden besteed worden ten gunste van de leerlingen. De bijdrage is vrijwillig, maar nodig om de eigenheid van het Nutsonderwijs in stand te houden en uit te breiden.

2. De bijdrage voor de oudercommissie. Deze bijdrage is € 15,- per kind.

Hier worden buitenschoolse activiteiten van georganiseerd. Dit staat los van het schoolreisje en het kamp in groep 8, hiervoor wordt altijd nog een bijdrage gevraagd.

Tegelijk met de bijdrage voor de oudercommissie wordt ook de overblijfbijdrage geïnd. Deze bijdrage is €40,00 per jaar (zie punt 30: Lunch op Boeimeer).

35. Regelingen en praktische punten

35.1 Geschillenregeling

Geschillen die binnen de medezeggenschapsraad ontstaan, worden geregeld in het reglement van de medezeggenschapsraad.

Onoverbrugbare geschillen tussen bestuur en schoolteam worden voorgelegd aan een arbitragecommissie. De commissie bestaat uit drie externe personen, te weten: een lid aan te wijzen door het bestuur, een lid door het schoolteam en een lid (tevens voorzitter) aan te wijzen door beide leden.

De commissie neemt besluiten bij meerderheid van stem.

35.2 Ontheffing

Leerlingen moeten aan alle volgens het schoolplan en het activiteitenplan voor hen bestemde activiteiten deelnemen. Op verzoek van ouders bestaat de mogelijkheid dat bij uitzondering door het bestuur een leerling wordt vrijgesteld van deelname aan bepaalde activiteiten. Bij toestemming wordt bovendien bepaald welke activiteiten voor de leerling in de plaats komen van die waarvan vrijstelling is verleend.

De inspecteur wordt hiervan op de hoogte gesteld.

35.3 Leerplicht en schoolverzuim

Schoolverzuim, om welke reden dan ook, is in de Nederlandse Leerplichtwet aan vrij strenge regels gebonden. De informatie die hieronder volgt is een uitwerking van de informatie en richtlijnen, die wij van de overheid hebben doorgekregen. Daaruit volgt dat deze niet alleen betrekking heeft op de leerlingen van Boeimeer, maar een algemene geldigheid heeft.

In onderstaand stuk wordt onder andere aangegeven, wanneer u voor uw kinderen recht hebt op extra verlof en hoe het zit met vakantieverlof buiten de gewone vakanties om. Ook wordt er aangegeven, hoe u moet handelen in geval van extra verlof of extra vakantieverlof. U mag van ons verwachten, dat wij proberen het onderwijs aan de kinderen op Boeimeer zo goed mogelijk gestalte te geven. Daarbij kan een kind eigenlijk geen schooldag missen. Wij mogen van u verwachten, dat u al het mogelijke doet om uw kind op school te laten zijn.

Kansen, rechten en plichten

Het onderwijs geeft het kind kansen. Daarom heeft ieder kind evenveel recht op onderwijs. De leerplichtwet verzekert het recht op onderwijs voor alle kinderen.

De leerplicht van uw kind is begonnen vanaf het vijfde jaar en duurt tot en met het schooljaar, waarin het 18 jaar is geworden. De leerplicht is geregeld in de leerplichtwet. De gemeente moet erop toezien dat deze wet wordt uitgevoerd. Daarvoor zijn speciale leerplichtambtenaren aangesteld.

De gemeente ziet toe op de uitvoering van de wet

Schoolverzuim is nadelig voor kinderen. Het mag dan ook zo weinig mogelijk voorkomen. De gemeente is streng bij het toezien op de uitvoering van de wet. De gemeente zorgt ervoor dat de regels van deze wet beter worden nageleefd. De school heeft de plicht uw kind onderwijs te geven. U bent verplicht ervoor te zorgen dat uw kind naar school gaat. U bent ook verplicht om aan de school te melden dat uw kind niet naar school kan, bijvoorbeeld omdat het ziek is of om een andere dringende redenen.

Het schoolverzuim wordt wekelijks gemeld

In Breda hebben alle scholen met de gemeente Breda afgesproken dat zij wekelijks het verzuim van de leerlingen melden bij de leerplichtambtenaar. Het gaat hierbij om ongeoorloofd verzuim of vermoedelijk ongeoorloofd verzuim. De leerplichtambtenaar onderneemt in alle gevallen actie. Slechts bij hoge uitzondering en in bijzondere omstandigheden wordt toestemming gegeven om uw kind van school thuis te houden. Wilt u daar meer over weten zie <https://rblwest-brabant.nl/>.

Extra vakantieverlof

Onder extra vakantieverlof wordt verstaan: vakantieverlof buiten de normale schoolvakanties om. Extra vakantieverlof is niet iets waar men zonder meer recht op heeft, maar iets wat kan worden toegestaan als de omstandigheden daartoe aanleiding geven.

Een verzoek om extra vakantieverlof kan alleen gedaan worden:

- Als het door de specifieke aard van het beroep van een van de ouders / voogden / verzorgers slechts mogelijk is buiten de normale schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit moet aangetoond kunnen worden.
- Als een werkgeversverklaring kan worden overhandigd, waaruit blijkt dat geen verlof in de officiële schoolvakanties mogelijk is.

Bovenstaande punten zijn alleen van toepassing als het niet mogelijk is één keer per jaar als gezin op vakantie te gaan.

Een verzoek om extra vakantieverlof moet schriftelijk bij de directeur worden aangevraagd en mag slechts één maal per jaar verleend worden voor maximaal 10 dagen. Het mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar. Bij aanvraag van het verlof kan desgewenst gevraagd worden schriftelijke bewijsstukken te overleggen. Bijvoorbeeld een verklaring van een arts of maatschappelijk werker waaruit blijkt dat verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie.

Verlof op grond van andere gewichtige omstandigheden

In de hierna genoemde omstandigheden bestaat recht op bijzonder verlof.

- a. Voor het voldoen van een wettelijke verplichting voor zover dit niet buiten de lesuren kan gebeuren.
- b. Voor verhuizing voor ten hoogste één dag.
- c. Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de derde graad voor 1 of 2 dagen, afhankelijk van het feit of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten het gebied van de woonplaats van de leerling.
- d. Bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de derde graad, te regelen in overleg met de directeur.
- e. Bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de eerste graad voor ten hoogste 4 dagen; voor bloed- of aanverwanten in de tweede graad voor ten hoogste twee dagen; voor bloed- of aanverwanten in de derde of vierde graad voor ten hoogste 1 dag.
- f. Bij 25-, 40-, 50-jarig ambtsjubileum of het 12 ½ -, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor 1 dag.
- g. Voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar géén vakantieverlof.

Niet onder gewichtige omstandigheden worden verstaan:

- Een afwijkend vakantierooster van slechts enkele dagen van kinderen uit het gezin, die op andere scholen zitten.
- Een vakantie boeken zonder vooraf het vakantierooster goed te bekijken.
- Een vakantie boeken buiten de schoolvakantie i.v.m. lagere prijzen.
- Een uitnodiging van grootouders, oom of tante of anderen om buiten de schoolvakanties mee op vakantie te gaan.
- Een of meerdere dagen eerder afreizen, of later terugkomen om de drukte te vermijden.
- Eerder afreizen omdat men voor een bepaalde tijd het vakantieadres bereikt moet hebben.
- Het feit, dat men de familie al een aantal jaren niet gezien heeft.
- Het ophalen of wegbrengen van mensen die terugkeren van vakantie of weggaan.
- Een verlofdag i.v.m. een weekendje weg.

35.4 Ongeoorloofd schoolverzuim

Er is sprake van ongeoorloofd schoolverzuim, als de leerling zonder toestemming van de directeur afwezig is. De directeur is *verplicht* dit ongeoorloofd schoolverzuim aan de leerplichtambtenaar door te geven, daaruit kan een proces-verbaal voor de ouders voortvloeien.

Ook te laat op school komen valt onder ongeoorloofd schoolverzuim en valt hiermee ook onder de wet op de leerplicht.

Meer informatie:

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Breda telefoon: (076) 529 46 56 / 20 of met de leerplichtambtenaar van uw eigen gemeente.

35.5 Verwijdering en tijdelijke verwijdering van leerlingen

Er is een protocol schorsen en verwijderen. Bij ernstige en/of voortdurende verstoring van de rust en/of veiligheid op school treedt dit protocol in werking.

Zie protocol: schorsen en verwijderen op de website van de stichting Nutsscholen.

36. Klachtenprocedure

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien dit niets oplevert, kan daarna overleg met de directie, de algemeen directeur of het bevoegd gezag plaatsvinden. Indien u niet tevreden bent met de afhandeling van uw klacht dan kunt u een klacht indienen bij de klachtencommissie. De volledige tekst ligt ter inzage op school. Hierin staat ook de te volgen procedure.

37. Interne contactpersoon

Het is belangrijk dat elke school een veilige school is. Sociale veiligheid gaat over het bevorderen van sociaal gedrag door bijvoorbeeld gedragsregels op school en het tegengaan van grensoverschrijdend en ongewenst gedrag. Pesten, agressie, geweld, discriminatie en (seksuele) intimidatie zijn hier voorbeelden van.

Als u of uw kind hier mee te maken zou krijgen is het de bedoeling dat dit in eerste instantie bij de eigen groepsleerkracht wordt besproken en eventueel daarna, indien nodig, met de directie. Soms is dat juist vanwege de aard van het probleem niet gewenst en is er behoefte aan een onafhankelijk persoon. Onze school heeft daarom een interne contactpersoon: Anjo Kant, leerkracht van groep 3. Zij is het aanspreekpunt voor alle betrokkenen bij de school. Dat zijn ouders/verzorgers van leerlingen, vrijwilligers, leerlingen, personeel en directie. Wanneer een leerling of ouder zijn zorg uit wil spreken en dit bij de interne contactpersoon wil doen, kan dit altijd. De intern contactpersoon gaat niet inhoudelijk op de klacht in, maar zal in overleg met u en/of uw kind bepalen op welke manier de klacht het best kan worden behandeld en daarbij ondersteunen. Ze kan ook te rade gaan bij of doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De extern vertrouwenspersoon is een deskundige van de GGD Breda. Bij gevallen van seksuele intimidatie wordt meteen doorverwezen naar de extern vertrouwenspersoon.

Anjo Kant is op woensdag t/m vrijdag op school aanwezig. U kunt een afspraak bij haar maken door na schooltijd even binnen te lopen of via de mail: a.kant@nbsboeimeer.nl

Adres externe klachtencommissie:

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Telefoon: (070) 386 16 97
Fax: (070) 302 08 36
E-mail: linfo@gcbo.nl
Internet: www.gcbo.nl

Leerlingen, ouders van minderjarige leerlingen en personeelsleden kunnen klachten indienen over handelingen, besluiten en gedragingen van de directie, leerkrachten, het schoolbestuur, leerlingen of ouders.

Het klachtrecht is geregeld in artikel 14WPO, artikel 24b WVO en artikel 23 WEC. De commissie geeft geen bindend oordeel maar formuleert een advies aan het schoolbestuur. De Landelijke Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs wordt in stand gehouden door de Vereniging bijzonders schoolbesturen (VBS) en functioneert onafhankelijk van de VBS en de scholen.

38. Verzekeringen

Ongevallenverzekering

De polisdekking van deze verzekering bij **Marsh B.V. te Rotterdam** is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren c.q. evenementen in schoolverband voor:

- *De leerlingen* en wel gedurende de tijd, dat zij onder toezicht staan van leerkrachten en/of hulpkrachten, alsmede gedurende het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd, respectievelijk van huis of school naar een andere door de schoolleiding of leerkracht/hulpkracht aangegeven plaats en terug. Voor zover in aanvulling op het bovenstaande is de dekking eveneens van kracht voor leerlingen gedurende hun stagewerkzaamheden, alsmede gedurende het rechtstreeks gaan van en komen naar de stageplaats.
- *Het personeel* en wel inclusief het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd, respectievelijk van huis of school naar een andere plaats waar evenementen in schoolverband plaatsvinden en terug.

Verzekerde bedragen:

- Overlijden € 2.500, --*
- Blijvende invaliditeit € 25.000, --*
- Geneeskundige kosten € 1.000, --*
- Tandheelkundige hulp € 1.000, --*

Ouders die op enigerlei wijze betrokken worden bij schoolactiviteiten zijn verzekerd tegen aansprakelijkheid voor schade die door hun toedoen of nalaten wordt veroorzaakt aan derden. De aansprakelijkheidsverzekering van de school is afgesloten bij **Marsh B.V. te Rotterdam**. Wanneer u van mening bent dat u of uw kind schade leiden door nalatigheid van het personeel van de school kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

De school en het bestuur van de school aanvaarden geen enkele aansprakelijkheid voor schade, veroorzaakt tijdens schoolactiviteiten, behoudens indien en zover door bovengemelde verzekeringen is gedekt. Om te voorkomen dat leerkrachten aansprakelijk worden gesteld voor verlies van waardevolle voorwerpen, die door leerlingen aan hun leerkracht in bewaring zijn gegeven, geven wij u in overweging om op schooldagen waarop volgens rooster gymactiviteiten plaatsvinden uw kind geen horloges, sieraden of kostbaarheden mee te laten nemen. Schade, die toegebracht wordt door een leerling aan spullen van een andere leerling, moet rechtstreeks verhaald worden op de ouders van betreffende leerling.

*) wijzigingen voorbehouden

39. Lidmaatschap Maatschappij Tot Nut Van 't Algemeen

Door de aanmelding en aanvaarding van een leerling bij één van de Nutsscholen te Breda worden de ouders/ verzorgers automatisch lid van deze vereniging. Op de jaarvergadering hebben zij stemrecht. De kosten van het lidmaatschap zijn inbegrepen in de ouderbijdrage die de ouders van de leerlingen ieder jaar verschuldigd zijn aan de Stichting Nutsscholen Breda.

40. Samenwerken met andere scholen en instanties

Andere Nutsscholen

In Breda bestaan naast onze school nog 4 Nutsscholen, te weten de Hoogakker, Burgst, Dirk van Veen en NBS Teteringen. Deze scholen vallen onder hetzelfde bestuur en de samenwerking betreft personeelszaken, financiële zaken en onderwijszaken. De directies van de vijf Nutsscholen hebben tweewekelijks overleg over onderwijsbeleidszaken. Ook op het niveau van locatieleiders, ICT-leerkrachten, Cultuur leerkrachten en intern begeleiders is een overlegplatform binnen de Stichting Nutsscholen.

Peutertuin "De Bromtol"

De dichtstbijzijnde peutertuin is De Bromtol. Hier kunnen kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar met leeftijdsgenootjes spelen. Bevoegde leidsters begeleiden de peuters in hun spel. Zij proberen het kind zoveel mogelijk vrijheid te geven in het spelen met andere kinderen en met diverse materialen.

Aanmelden:

Voor het aanmelden van uw peuter of meer informatie kunt u terecht bij de leidsters. Het telefoonnummer is 076-5212766.

Buurscholen/ instellingen

We overleggen regelmatig met onze 'buren' in de wijk. Een voorbeeld daarvan is de commissie "Verkeers Veilige School". Samen met de Montessorischool, kinderdagverblijf en BSO Okidoki (kober) Partou, Pebbels, en Peutertuin "De Bromtol" wordt er overleg gevoerd en initiatieven genomen op het gebied van o.a. de verkeersveiligheid rondom de school.

Het voortgezet onderwijs

Ook hebben we goede contacten met scholen voor voortgezet onderwijs. In de BOVO (Basisonderwijs-Voorgezet onderwijs) waarin van ieder bestuur een afgevaardigde zitting heeft wordt besproken hoe de overgang van de leerlingen naar en de samenwerking tussen de scholen het beste vorm gegeven kan worden.

Er is overleg bij het bepalen van de schoolkeuze na groep 8 en we worden op de hoogte gehouden van de schoolvorderingen van onze oud-leerlingen.

PABO Breda

Op het gebied van leerkrachtenopleidingen werken we samen met Avans hogeschool, pedagogische faculteit, in Breda. Ook verzorgen zij bij- en nascholingscursussen die door mensen uit het onderwijsveld kunnen worden gevolgd.

G.G.D. / JeugdGezondheidsZorg

Bij de naam GGD denken de meeste mensen meteen aan de jeugdarts. Iedereen is daar vroeger zelf naartoe geweest en misschien hebt u samen met uw kind ook al kennis gemaakt met de jeugdarts.

Elk kind dat op school zit wordt een aantal keren gezien door iemand van de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD. Op deze afdeling werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, assistentes, logopedisten, gezondheidsvoorlichters en administratieve krachten. Als uw kind in groep 1, 2 en 7 zit vindt een onderzoek plaats. Soms worden alleen de ogen nagekeken of de oren, een andere keer volgt een volledig onderzoek, waarbij zowel naar de lichamelijke als geestelijke ontwikkeling gekeken wordt. Dus: Groeit een kind goed? Hoe gaat het met eten? Heeft het kind vriendjes? Kan het goed spelen? Allemaal vragen die dan ter sprake komen. Als u vragen of zorgen hebt over uw kind, kunt u ook zelf om een onderzoek vragen. De school kent de namen van het JGZ-team en kan u met hen in contact brengen. Het is goed te weten dat de GGD zorgvuldig omgaat met de gegevens van uw kind, alle informatie wordt vertrouwelijk behandeld en alleen met uw toestemming besproken met andere personen of instellingen.

CJG (centrum jeugd en gezin)

Wekelijks is op vrijdagochtend tussen 8.30-9.00 uur de school CJG-er aanwezig. CJG Breda is een vraagbaak voor ouders, opvoeders en kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar.

Bij het CJG kun je terecht met vragen over opvoeden en opgroeien. Hoe groot of hoe klein je vraag ook is, samen zoeken ze met u naar oplossingen die voor u en in uw situatie werken, zodat u zelf weer verder kunt. Vaak geven ze tips en informatie over opvoeden. Of ze bieden voor korte of langere tijd ondersteuning. Als het nodig is dan verwijzen ze u door naar passende zorg. Meer informatie kunt u vinden op hun website. <https://www.cjgbreda.nl/>

41. Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Onze school maakt deel uit van een samenwerkingsverband Passend Onderwijs.

<https://www.rsvbreda.nl/primair-onderwijs>

Onze school valt onder het Regionaal samenwerkingsverband Breda en omstreken. In dit samenwerkingsverband participeren schoolbesturen voor primair (speciaal) onderwijs. Niet alle schoolbesturen voor speciaal onderwijs zijn wettelijk deel van het nieuwe samenwerkingsverband. Alleen scholen voor langdurig zieke leerlingen, (zeer) moeilijk lerende leerlingen, leerlingen met een lichamelijke beperking en leerlingen met gedragsproblemen en/of psychiatrische stoornissen doen in het samenwerkingsverband mee. Met de

schoolbesturen speciaal onderwijs voor blinde en slechthorende en spraak/taalgebrekkige leerlingen zijn samenwerkingsafspraken gemaakt. Passend onderwijs is er voor alle leerlingen. In de praktijk gaat het vooral om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze ondersteuning kan nodig zijn vanwege een verstandelijke beperking, een chronische ziekte of bijvoorbeeld gedrags- of leerproblemen. Maar ook hoogbegaafdheid kan aanleiding zijn om extra ondersteuning te organiseren. De nieuwe Wet Passend Onderwijs schrijft enerzijds een aantal zaken voor die het nieuwe samenwerkingsverband moet regelen, anderzijds geeft de wet vrijheden om op lokaal niveau zelf beleid te maken. Dit beleid wordt gemaakt door het bestuur van het samenwerkingsverband dat bestaat uit een vertegenwoordiging van alle deelnemende schoolbesturen. De schoolbesturen die in het samenwerkingsverband samenwerken krijgen van het ministerie van OC&W, geld om het onderwijs te regelen voor leerlingen die deze extra ondersteuning nodig hebben. Hiertoe maken de schoolbesturen gezamenlijk een ondersteuningsplan dat moet garanderen dat iedere leerling een passend onderwijsaanbod krijgt.

Voor de meeste leerlingen zal er door de invoering van passend onderwijs in de dagelijkse praktijk weinig veranderen. Wel verandert mogelijk de organisatie van de ondersteuning op school en worden er op termijn minder kinderen doorverwezen naar het speciaal onderwijs, omdat het samenwerkingsverband de ambitie heeft om voor zoveel mogelijk leerlingen thuis nabij het passend onderwijsaanbod te realiseren.

Zorgplicht

Schoolbesturen hebben zorgplicht. Dit betekent dat de scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling, die bij de school staat ingeschreven of is aangemeld en die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt. Dit houdt in dat na aanmelding de school eerst zorgvuldig gaat onderzoeken wat uw kind nodig heeft en of de school die ondersteuning zelf kan realiseren, eventueel met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Als de school de ondersteuning niet zelf kan bieden en aangeeft dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, moet de school, na overleg met u, zorgen dat er een andere school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan doen en uw kind kan toelaten. Dit kan een andere basisschool zijn, maar ook een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen, langdurig zieke kinderen, kinderen met gedragsproblemen of psychiatrische stoornissen). Ouders en school doorlopen samen de procedures.

Visie op ondersteuning

We kijken naar wat een kind nodig heeft we streven ernaar de vraag te beantwoorden welke extra onderwijsbehoefte de leerling heeft en welke extra ondersteuning dan geregeld moet worden. De onderwijsbehoefte van de leerling is een criterium voor indicatie, een signaal dat de leerling een beter passend onderwijsaanbod nodig heeft.

Positie van de ouders

De invoering van de Wet Passend Onderwijs leidt tot een andere positionering van de ouders in trajecten van toeleiding, verwijzing en extra ondersteuning. Indien uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan de basisondersteuning van de school moet de school op basis van de zorgplicht in actie komen. Dit betekent dat de school de verantwoordelijkheid heeft te onderzoeken welke onderwijsbehoeften de leerling heeft en op welke manier daarop een passend antwoord kan worden gegeven. Uiteraard betreft school van meet af aan de ouders in dit traject. Er wordt onderzocht wat de beste vorm van leerling ondersteuning is voor de betreffende leerling, ouders en school.

Een uitkomst van onderzoek kan zijn dat:

1. De leerling blijft op school met extra ondersteuning, een arrangement;
2. De leerling gaat naar een andere basisschool;

3. De leerling wordt aangemeld bij de commissie voor toelaatbaarheidsverklaringen voor plaatsing op school voor speciaal basisonderwijs;
4. De leerling wordt aangemeld bij de commissie voor toelaatbaarheidsverklaringen voor plaatsing op school voor speciaal onderwijs;
5. De leerling wordt aangemeld bij de commissie voor onderzoek voor toelaatbaarheid tot speciaal onderwijs voor blinde en slechtziende en dove en slechthorende en spraak/taalgebrekkige leerlingen, dan wel voor een arrangement voor de leerling in de basisschool.

Voor de eerste vier trajecten zijn wettelijk afspraken gemaakt over de positionering van ouders en kunnen ouders zich beroepen op een mogelijk geschil. Het traject met betrekking tot de aanmeldingen voor toelaatbaarheid tot speciaal onderwijs voor blinde en slechtziende en dove en slechthorende en spraak/taalgebrekkige leerlingen, dan wel voor een arrangement voor de leerling in de basisschool valt buiten de wettelijke bevoegdheden van het samenwerkingsverband passend onderwijs.

Met betrekking tot de eerste vier trajecten kunnen ouders verschillende commissies benaderen.

Geschillencommissie Passend Onderwijs. Deze commissie beslecht geschillen in primair onderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs, over toelating van leerlingen, die extra ondersteuning behoeven, de verwijdering van leerlingen en het ontwikkelingsperspectief.

Bezwaaradviescommissie toelaatbaarheidsverklaring. Het samenwerkingsverband heeft een eigen bezwaaradviescommissie ingericht, waar ouders zich tot kunnen richten bij een bezwaar tegen een besluit over een toelaatbaarheidsverklaring. Bij deze bezwarencommissie kunnen ouders en/of scholen terecht alvorens een stap te zetten naar de genoemde Geschillencommissie Passend Onderwijs.

Ouders behouden daarnaast de mogelijkheid om hun klacht voor te leggen aan het College voor Mensenrechten en Gelijke Behandeling en om een beroep aan te tekenen bij de rechter.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Iedere school stelt binnen passend onderwijs een ondersteuningsprofiel op, waarin de school beschrijft welke ondersteuning zij kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. De medezeggenschapsraad heeft adviesrecht op het vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel. Aan de hand van dit SOP maakt de school ook duidelijk of de school zich wil specialiseren in een bepaald type ondersteuning of in principe een school wil zijn voor alle leerlingen als het passend onderwijsaanbod kan worden gerealiseerd. Het schoolondersteuningsprofiel speelt een rol in het toelatingsbeleid van de school en is voor ouders een informatiebron die geraadpleegd kan worden als zij op zoek zijn naar een school voor hun kind.

Verwijzingscommissies

Binnen het samenwerkingsverband is er een commissie voor toelaatbaarheidsverklaringen. Indien uw kind in aanmerking komt voor plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs gaat hier een procedure aan vooraf. Dit gaat in samenspraak met de intern begeleider van de school.

42. Kwaliteitszorg

Op Boeimeer werken we met een kwaliteitszorgsysteem dat is gebaseerd op kwaliteitskaarten. Daarop staan procedures en instrumenten waarmee we de kwaliteit van ons onderwijs vaststellen, verbeteren en continueren.

Onze kwaliteitszorg wordt beheerd met het programma Werken Met Kwaliteitskaarten (WMK). Dit is een webbased-programma dat ons ook in staat stelt om op eenvoudige wijze ouders, leerkrachten, leerlingen en indien gewenst ook andere belanghebbenden te bevragen over de

kwaliteit van ons onderwijs.

Jaarlijks worden verschillende partijen op verschillende domeinen van ons onderwijs bevestigd. Verbeterpunten worden opgenomen in het jaarlijks op te stellen schoolontwikkelingsplan of het vierjaarlijkse schoolplan.

Op verschillende momenten in het jaar meten we de opbrengsten van ons onderwijs : dat zijn vooral de prestaties van de leerlingen. In het document 'Opbrengsten' worden die jaarlijkse opbrengsten weergegeven. Dit document is gebaseerd op het waarderingskader van de onderwijsinspectie en wordt gecommuniceerd met team, bestuur, MR en inspectie.

43. Lijst met afkortingen

AVI:	Leestoets
BO of Bao:	Basisonderwijs
CC:	Collegiale Consultatiegever (collega-leerkracht van samenwerkende speciale school Bao) die adviezen geeft aan leerkrachten op het gebied van didactiek en pedagogiek, vnl. op het gebied van leerling-zorg.
DLE:	Didactische Leeftijd Equivalent
DMT:	Drie Minuten Toets
GMR:	Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
IB:	Intern Begeleider
ICT:	Informatie en Communicatietechnologie
LIO:	Leraar In Opleiding
LVS:	LeerlingVolgSysteem
MR:	MedezeggenschapsRaad
NBS:	NutsBasisSchool
Edux:	OnderwijsBegeleidingsDienst
OC:	OuderCommissie
RSV:	Regionaal samenwerkingsverband
CvI:	Commissie van Indicatiestelling
SP:	SchoolPlan
VLL:	Veilig Leren Lezen (methode)
PO:	Primair Onderwijs
VO:	Voorgezet Onderwijs

44. Ter inzage op school of op de website

Op te vragen bij de directeur; Oda Peeters

- Schoolrapportage
- Katern Zicht op ontwikkeling
- Protocol toelating-verwijdering

Op te vragen via de website: www.nbsboeimeer.nl/protocollen/

- Reglement MR NBS Boeimeer
- Schoolondersteuningsprofiel NBS Boeimeer
- Protocol weercode Rood
- Pestprotocol
- Dyslexieprotocol
- Protocol versnellen-vertragen
- *Protocol medische handelingen (nieuwe versie wordt geplaatst in 21-22, oude versie beschikbaar bij directeur)*

- *Procedure schorsing en verwijdering (nieuwe versie wordt geplaatst in 21-22, oude versie beschikbaar bij directeur)*

Op te vragen via de website:

- Schoolplan <https://www.nbsboeimeer.nl/onderwijs-onze-school/visie/>
-