

Thuisonderwijs in geval van quarantaine vanwege positieve test in de klas.

In het algemeen geldt:

Het is in veel gevallen maatwerk, onderstaande schema's en afspraken dienen als leidraad. Het moment van de bekendwording van een positieve test bepaalt in grote mate de keuzes die gemaakt moeten worden, dit doet de groepsleerkracht in overleg met MT en IB. Het advies vanuit de GGD hierin is altijd leidend.

Mogelijkheid 1: de leerlingen zijn op school op het moment dat quarantaine noodzakelijk blijkt. In dat geval nemen de leerlingen de materialen voor de basisvakken mee naar huis:

Groep 1-2: geen specifieke materialen mee.

Groep 3: rekenen, technisch lezen, schrijven.

Groep 4: rekenen, technisch lezen, taal, spelling.

Groep 5 t/m 8: rekenen, technisch lezen, taal, spelling, begrijpend lezen.

Mogelijkheid 2: de leerlingen zijn **niet op school** op het moment dat quarantaine noodzakelijk blijkt. In dat geval moeten de materialen digitaal verspreid en/of aangeboden worden. Welke mogelijkheden hier voor beschikbaar zijn verschilt per groep en vakgebied. Onderstaand schema geeft de verschillende mogelijkheden weer:

Vakgebied	Groep 1-2	Groep 3	Groep 4 t/m 8
Diverse activiteiten	<i>Online in Teams</i>		
Rekenen		<i>Werkbladen methode digitaal delen, thuis printen & maken Ambrasoft thuis Rekentuin</i>	<i>Werkbladen methode digitaal delen, thuis printen & maken Ambrasoft thuis Rekentuin</i>
Technisch lezen		<i>Veilig Lereren Lezen online aanbod. Werkbladen methode digitaal delen, thuis printen & maken</i>	<i>30 minuten lezen in leesboek thuis</i>
Spelling			<i>Basispoort: Spelling in beeld, digitaal werkboek. Aangevuld met: spellingoefenen.nl</i>
Taal			<i>Taalzee (was Squla) Ambrasoft Methodewerkbladen online delen</i>
Begrijpend lezen			<i>Lessen leeslink: Werkbladen methode digitaal delen, thuis printen & maken</i>

Dag 1: schakelen naar afstandsonderwijs

We maken alles in orde: thuiswerkpakketten met de basisvakken worden in orde gemaakt.

Dag 2: opstarten van afstandsonderwijs

Groep 1: 8:40 dagopening via Teams met de groep 1 leerlingen. Aansluitend aan de dagopening een wisselende activiteit: creatief, voorlezen, activiteit 123-zing, etc. (30 minuten)

Groep 2: 9:30 dagopening via Teams met de groep 2 leerlingen. Aansluitend aan de dagopening een wisselende activiteit: creatief, voorlezen, activiteit 123-zing, etc. (30 minuten)

Groep 3: we schakelen over naar online onderwijs: om 8:40 dagopening in Teams

Voor de basisvakken vindt online instructie plaats: technisch lezen, schrijven, rekenen. De leerkracht zorgt tussendoor voor 15 minuten fruit-/drinkpauze

9:00 technisch lezen

10:00 rekenen

11:00 schrijven

Groep 4 t/m 8: we schakelen over naar online onderwijs: om 8:45 dagopening in Teams

Voor de basisvakken vindt online instructie plaats: rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen. De leerkracht zorgt tussendoor voor 15 minuten fruit-/drinkpauze

9:00 rekenen

10:00 taal

11:00 spelling

12:00 begrijpend lezen

Daarnaast gedurende de reguliere schooltijden is de leerkracht online beschikbaar voor contact via Teams

Dag 3 - 4 - 5: afstandsonderwijs

We geven vorm aan het onderwijs zoals op dag 2 staat beschreven.

Dag 5: leerlingen kunnen getest worden

Dag 6:

Bij negatieve test: herstart fysiek onderwijs voor alle leerlingen die een negatieve test hebben.

Bij niet kunnen of willen testen: t/m dag 10 thuisonderwijs (groep 3 t/m 8). Ouders van de leerling in quarantaine dragen er zelf zorg voor dat de materialen voor de basisvakken thuis komen/worden gebracht. Deze worden klaargelegd op het werkplein naast de groep. De leerkracht verzorgt het rooster behorend bij de basisvakken. De leerling verwerkt deze leerstof volgens rooster zelfstandig thuis.

Mogelijkheid 3: een deel van de groep moet in quarantaine, de grote meerderheid volgt fysiek onderwijs.

Leerkracht verzorgt fysiek onderwijs voor de grote meerderheid op school.

Voor de kleine groep in quarantaine geldt: ouders van de leerling in quarantaine zorgen dat de materialen voor de basisvakken thuis komen/worden gebracht (groep 3 t/m 8). Deze worden klaargelegd op het werkplein naast de groep. De leerkracht verzorgt het rooster behorend bij de

basisvakken. De leerling verwerkt deze leerstof volgens het rooster zelfstandig thuis. Ouders zorgen zelf voor de instructie/begeleiding.

In het algemeen telt:

Ziek is ziek, een leerling volgt dan geen onderwijs.

Is de leerkracht ziek dan wordt hij/zij vervangen binnen de mogelijkheden die hiervoor beschikbaar zijn binnen de stichting. Indien vervanging niet mogelijk is: kinderen werken zelfstandig aan het thuiswerk aanbod. MT stuurt en communiceert dit met de betrokkenen (leerkracht, kinderen en ouders).

Extra ondersteuning zoals begeleiding onderwijsassistenten en projectgroep komt te vervallen.

Dagen in het weekend tellen mee voor de 5 dagen quarantaine. Deze dagen is er uiteraard geen afstandsonderwijs.