

Notulen MR

Dinsdag 19 juli 2022, 19:30 – 21:30 uur

De bijeenkomst is op school

Aanwezig: Lonneke, Bas, Marieke, Renske, Jan, Gijs (gast: Rogier, bij agendapunt hoogbegaafdheid)

Afwezig: -

Notulen: Bas

1. Opening

Speciaal welkom aan Rogier als gast, met name aangeschoven voor agendapunt Hoogbegaafdheid. Er wordt kort stilgestaan bij laatste keer MR-vergadering voor uittredend MR-leden Lonneke en Marieke.

2. Protocol meer- en hoogbegaafdheid

Marieke: stevig stuk. Welbevinden van het kind is persoonlijk voor Marieke het belangrijkste.

Lonneke:

- Waar heb je de kennis vandaan gehaald om dit stuk op te stellen? Wat is je leidraad?
- Welbevinden: omgaan met gelijkgestemden belangrijk. Is het een idee om ook het omgaan met niet gelijkgestemden hierbij te betrekken?
- Hoe pak je het aan dat leerlingen leren kijken naar hun eigen leerwensen?
- Hoe zorgen we dat kinderen die niet 'spontaan' of op intuïtie naar boven komen tóch gedetecteerd worden op hoogbegaafdheid? Signaleren lijkt vooral gebaseerd op: wat zien we, maar wordt er ook via een methode gesignaleerd? Gijs: zou kunnen met een scan Digitaal Handelingsprotocol Begaafdheid. Beetje een gok: lijkt of dit omslachtig is en veel tijd kost, maar dat 95% tot dezelfde bevinding leidt.

Bas:

- Waarom stel je een hoogbegaafdheidsprotocol op? Jan: komt vanuit onduidelijkheid rondom de projectgroep: onduidelijk waarom kinderen wel/niet hieraan mogen deelnemen.
- Wat wil je als school met hoogbegaafdheid? Tot waar ga je wel? Vanaf waar gaat het verder dan waar je als school van bent? Wat wil je wel als NUTS en wat niet?
- Er wordt wel een poging gedaan voor een definitie van hoogbegaafdheid. Maar dit wordt niet gedaan voor meerbegaafdheid: wat is dat? Terwijl het lijkt dat dit meer de taak is van Nuts Boeimeer, omdat Hoogbegaafdheid eerder bij HB-onderwijs hoort/likt te horen.

Marieke: komt er ook een protocol voor de 'onderkant'?

Jan: vraagt zich af wat nu handig is: om dit in de MR te behandelen? Idee is om een aparte sessie te beleggen in het begin van het nieuwe schooljaar.

3. Notulen vorige vergadering

Ongewijzigd vastgesteld

4. OMR

Iedereen is heel blij dat er drie kandidaten zich hebben gemeld. Philippe en Rianne worden nieuwe MR-lid. Paul heeft zich eerder teruggetrokken Er zijn geen bezwaren vanuit de overige MR-leden. Wel is er nog even gesproken over de termijn van twee jaar die Philippe in de MR kan zitten. Ook hier zijn geen bezwaren tegen al is er wel voorkeur om aan 'lange lijnen' met elkaar te werken.

5. Hittebeleidsplan: zie bijlage, ter goedkeuring

Is het werkbaar? Er staat een aantal maatregelen in die niet met elkaar in lijn zijn. (drie dagen van te voren invoeren versus meten op de dag zelf) Gijs Frans Jozef (Hoogakker directeur) is geraardpleegd als 'geestelijk vader' van het protocol. Hij wil dit sowieso gaan herzien. Er zijn (o.a. vanwege klimaatveranderingen) meer aanleidingen om hier naar te kijken.

Lonneke: kun je ouders de optie geven om kinderen op te halen zonder dat ze de leerplicht ontduiken?

Marieke: los van extreme hitte is het wel vaker (te) warm in de klas: gaat er ooit airco komen?

Marieke: is er ook een protocol voor koude perioden? Jan: dat is op basis van code rood. Dit zou overigens ook in de zomer kunnen vóórkomen. Misschien wel handig om dit op te nemen in protocol.

6. Ouderbijdrage

Bas: Hoe gaat de Nuts Boeimeer om met ouderbijdrage innen indien er niet betaald wordt? (dit n.a.v. een krantenartikel in BN De Stem).

- Bovenschools bij Nuts-scholen: wordt eenmalig gevraagd aan ouders, maar er wordt geen herinnering gestuurd.
- Eigen school (schoolreisje -om het jaar-, tussenschoolse opvang en oudercommissie -beide jaarlijks-): bijdrage wordt gevraagd en ook eenmalig herinnerd. Als dan nog niet is betaald, blijft het daarbij. Alle kinderen mogen altijd mee op schoolreisje.

7. NPO gelden: terug- en vooruitblik

Uitgebreid verslag. Bepaalde zaken zijn SMART-er geformuleerd dan anderen, maar aan de andere kant zijn bepaalde zaken ook lastiger meetbaar.

Lonneke: Ed gaat Rots-en-water doen voor de onderbouw: wat voor plan is er daarvoor?

Gijs: lastig, omdat Gijs Ed graag zelf dat plan wil laten maken n.a.v. de scholing die hij gaat volgen.

Marieke: zou rots-en-water een keer op de agenda gezet kunnen worden hoe e.e.a. wordt geïmplementeerd? Jan stelt voor om dit plan volgend jaar een keer te laten toelichten.

Marieke: wat is de status van de vernieuwing van de werkpleinen. Renske: plannen zijn veel te duur geworden. Terug naar de tekentafel en kijken of we de behoeftes op andere manier kunnen implementeren. Qua planning vertraagt het nu al een half jaar. Het lijkt in de herfst gerealiseerd te gaan worden afhankelijk van levertijden.

Marieke: hoe functioneert het schoolplein? Gijs: veel meer spreiding, zand nodigt erg uit (van jong tot oud). Er zijn enkele verbeterpunten. Inzet buitenlokaal kan vaker, net als bewegend leren inzetten.

Marieke: is de NPO-bijdrage per leerling voor volgend jaar al duidelijk? Gijs het lijkt in ieder geval dat niet alles binnen één schooljaar uitgegeven hoeft te worden.

8. Opzet klankbordbijeenkomst 2022-2023

Wat zijn punten die goed zijn zoals het nu gaat? Welke punten kunnen beter? Misschien thema-avonden? Discussieavonden? Klankbord-café? Uiteraard moeten we dat volgend jaar met de nieuwe MR bepalen, maar wellicht kunnen we de leerpunten van afgelopen jaren meenemen.

Positief:

- zaken worden tegenwoordig goed gedocumenteerd.
- leraren/teamleden erbij om onderwerpen snel te duiden/beantwoorden
- serieuze thema's, inhoudelijke gesprekken, geen kruimelonderwerpen.

Verbeterpunt:

- zouden er meer mensen kunnen aanspreken om te komen? Al is het de laatste jaren wel beter en gemêleerder dan daarvoor. Maar misschien kunnen we nog meer het geluid van het schoolplein naar binnen halen? Nog laagdrempeliger? Minder formeel? Je hoeft niet per se een onderwerp te hebben.
- kunnen we bij de ouders navragen hoe zij de klankbordgroep ervaren?
- communicatie: hoe kan dit (nog) beter? Zowel t.a.v. uitnodigen voor klankbordgroep, maar ook t.a.v. steeds terugkerende vragen (zoals wel/niet Engels geven).
- de voortgang van de punten uit de klankbordgroep kun je in de MR vaker laten leven/de revue laten passeren. We besluiten dat dit een vast agendapunt wordt.

9. Planning 2022-2023

GMR planning nog is nog niet bekend, dus kan nog niet gemaakt worden.

10. Rondvraag

- GMR: namens Nuts Boeimeer gaat Renske in de GMR.
- Marieke:
 - aanmelding nieuwsbrief lukt niet. Kan de nieuwsbrief ook via Parro? Jan: voorlopig blijft het zo als het is, we kunnen een mooie nieuwsbrief maken via de huidige tool. We krijgen dit signaal niet vaker.
 - Allerlei festiviteiten/eindejaarsdingen worden allemaal op de laatste vrijdag gegooid. Is dat handig? Het lijkt teveel en te overhaast. Met name het verlaten van de school door de groep 8 leerlingen kan wat meer een 'momentje' worden en beter als moment ge-positioneerd worden.
- Lonneke: ouderbedank-ochtend: bestaat dat nog? Gijs: is dit jaar weggevallen vanwege omstandigheden; er komt zeker iets voor terug. Wel in een nieuwe vorm.

11. Sluiting

- Marieke blik kort terug op haar afgelopen drie jaar en spreekt waardering uit voor school.
- Gijs spreekt een dankwoord uit richting Lonneke en Marieke.

Actielijst

Actie	Wie	Datum	Status
Rots-en-Water plan/aanpak/implementatie op de agenda zetten	Jan	Jul22	
Voortgang punten klankbordgroep vast op de agenda zetten	Jan	permanent	
Notulen en vergaderdata op de website zetten	Jan	permanent	

Notulen maken:

- 11 okt ...
- 13 (of 20 dec)?
- 14 feb
- 4 apr
- 13 jun
- 11 jul