

Notulen MR- vergadering 13-12-2022

Aanwezig: Jan, Gijs, Bas, Renske, Rianne, Silvie en Philippe

Opening:

Bas heet iedereen welkom.

Agendapunten:

1. Rots & water: Jan heeft samen met Ed deel 1 van opleiding gevolgd Vervolg van de training staat. Vraag is hoe gaan we dat planmatig wegzetten in school. Ed start het al op in groep 8.
2. Vervolg opbrengsten: vorige MR vergadering (11-10-2022) hebben Gijs en Jan een presentatie gegeven m.b.t. de opbrengsten. Gijs en Jan hebben samen overlegd en er is momenteel niet iets wat ze nu willen toevoegen. Wel geven ze aan dat het interessant is om te zien wat er in de GMR is besproken m.b.t. dit thema om zo de opbrengsten van onze school te vergelijken met de andere scholen binnen Nuts. We wachten dan ook even op het moment dat het in de GMR wordt besproken (staat op agenda van GMR in januari). Beter om dit dan ook in een later stadium te bespreken binnen MR.
3. Stand van zaken: Linda gaat de school verlaten, vacature open voor groep 6, 1 dag groep 7 en de groeiboei. Er zijn al een aantal sollicitanten (gespreken staan maandag 19 december en dinsdag 20 december gepland). Wens is om een ouder aan te laten schuiven bij ieder sollicitatiegesprek. Rianne schuift maandag aan en Bas schijft dinsdag aan.
4. Vacature directie: Woensdag staat gesprek met Gijs gepland. Vanuit de ouders is Bas daarbij aanwezig.
5. Klankbordgroep: Rianne heeft aangegeven interesse te hebben om een klankbordgroep op te starten/te organiseren. Exacte invulling/format van een dergelijke klankbordgroep staat nog open. De vraag is namelijk: hoe zorgen we ervoor dat we de meningen van ouders goed in beeld krijgen? In de volgende MR (14-02-2023) komt er een voorstel van een mogelijke invullingen. Om inzicht te krijgen wat het beste format is stel Rianne voor om een enquête uit te zetten onder de ouders om te achterhalen wat zij als beste format zien. **Actie:** uitzetten van de enquête kort na de kerstvakantie via Parro. Rianne denkt naar over de inhoud van de enquête.
6. Terugkoppeling GMR: Renske heeft de GMR online bezocht (12/12/2022). Er zijn diverse thema's besproken tijdens de vergadering zoals: wat zijn je rechten als GMR, invulling van de GMR en wat voor soort GMR je wilt zijn, de mate van aanwezigheid van het Nuts bestuur bij de GMR, ze hebben het gehad over de begroting (volgend jaar komt iemand uitleggen waar je op moeten letten), er is een lijst met vragen opgesteld over de begroting (wat is impact van stoppen van NPO gelden - ouders snappen dat het stopt maar overzien de gevolgen niet), verder is er besproken wie de ouders moet informeren over NPO gelden aangezien dit nog

onduidelijk is (moet dit bijvoorbeeld vanuit het Nuts bestuur komen of moet dit per school worden geregeld). Jan meldt dat NPO gelden school specifiek (wij als school hebben het bijvoorbeeld uitgesmeerd over meerdere jaren).

7. Agenda MR samenstellen: Vraag is, hoe gaan we dat in de toekomst doen? Nu vindt er een voorbespreking plaats tussen Jan en Bas, maar Jan heeft nog steeds het gevoel dat agenda vrij veel door directie wordt bepaald. Dit is onwenselijk aangezien we graag een MR willen zijn die actief betrokken is. Bas vindt het logisch dat het momenteel wordt gestuurd door directie aangezien we een relatief nieuwe MR zijn (in samenstelling), maar snapt de zorg en dit moet dan ook anders op termijn. **Actie:** een sharepoint pagina (in teams) aanmaken waar je samen agendapunten op kan inbrengen. Jan gaat kijken naar technische mogelijkheden voor volgende MR vergadering.
8. Jaarplanning nagelopen: Jan en Bas hebben dit onderling besproken. Momenteel zijn er geen aanvullingen.
9. Eerdere punten klankbordgroep: discussiepunten staan nu op de website om ouders te informeren wat ermee is gedaan. Website wordt regelmatig geüpdatet door Jan.
10. Eventuele. thema's voor de volgende MR-vergaderingen: Rianne haalt thema bewegen aan (gym twee uur, bewegend leren). Hoe gaan we dit structureel in het onderwijs integreren? Er wordt opgemerkt dat dit zeker een thema kan zijn binnen de visie van onze school voor de komende 4 jaar.
11. Schoolbegroting: Gijs – de begroting staat op de agenda ter informatie. Bas vraagt wie de begroting opstelt en Gijs zegt dat het onderwijsbureau dit samenstelt (Anette en Roger). Gijs vermeldt dat ze kleur kunnen bekennen op schoolniveau m.b.t. zaken zoals onderhoud. Echter, veel ligt al vast al geeft Gijs wel aan invloed te hebben op de begroting. Komend jaar staat onze school in de min op de begroting door tal van zaken. Wat moeilijk in te schatten blijft, is wat er gebeurt met de NPO gelden. Jan en Philippe merken op dat de rijksbijdrage verandert van i) academisch jaar naar kalender jaar en ii) het bepalen van de rijksbijdrage verandert. Gijs vraagt na waarop de huidige begroting voor 2023 is gebaseerd (kortom, zijn deze veranderingen m.b.t. de rijksbijdrage meegenomen in huidige begroting). Verder viel op waarom de ouderbijdragen altijd op 25.000 wordt gezet in de begroting.
12. Nieuwe schoolplan: proces van hoe het schoolplan wordt bepaald wordt momenteel besproken en de eerste opbrengsten zijn binnen. Ambitie is om het definitieve schoolplan in mei 2023 communiceren. Inhoud van het schoolplan wordt in samenspraak met direct en docenten bepaald, maar ook de MR wordt hierin betrokken. Jan is momenteel bezig met het opstellen van een ruwe versie van het plan en Jan gaat fragmenten met de MR delen. Vraag is: waar willen we staan over 4 jaar? Belangrijk is dat het team van Nuts Boeimeer wordt betrokken in het opstellen van het plan en achter het schoolplan staan. Gijs en Jan houden ons als MR op de hoogte/delen ontwikkelingen.
13. Klankbordgroep (Marte en Didi): Marte en Didi (ouders van kinderen bij ons op school) sloten zich aan bij de MR voor het bespreken van een belangrijk thema - hoe toewerken naar een gezonde schoolomgeving. Marte is voedingsexpert en Didi expert in mindfulness en is bewust wat voeding doet met wie je bent en hoe voeding jezelf kalm kan maken en je kan helpen concentreren (of niet). Vraag is: hoe kunnen we gezondheid binnen de school krijgen? Gijs is eerder in gesprek geweest met Marte en Didi en op initiatief van Gijs zijn ze geïntroduceerd binnen de MR m.b.t. dit thema. Besproken is: binnen school mag meer focus komen op

gezondheid en met name gezonde voeding. Marte had idee dat 7 jaar gelden meer aandacht was voor gezonde voeding (bijvoorbeeld m.b.t. traktaties in de klas - kinderen reageren op suiker en als je dan start met traktatie vol met suiker dan wordt het moeilijk concentreren). Waar vind je de stimulans om gezond te trakteren en kinderen bewust te maken van gezond eten aangezien dit veel winst kan opleveren (Marte en Didi merken op dat de discussie uiteraard verder gaat dan een discussie m.b.t. traktaties). Vraag is hoe gaan we dit thema in een kader gieten? Marte en Didi geven aan dat vraagstuk begint met de vraag: willen we een gezondere school? Een gezondere school kan veel winst opleveren voor zowel voor leerlingen (beter concentreren, bewustzijn belang van gezondheid m.b.t. voeding op jonge leeftijd), ouders/verzorgers (kinderen kunnen gezonde leefstijl thuis introduceren) en medewerkers (zoals signaleren van gezondheidsproblemen bij leerlingen, meer gemotiveerde leerlingen, minder druk zonder suiker, maar ook voor medewerkerszelf - minder ziekteverzuim). Bas merkt op: zijn we momenteel niet een gezonde school? Wat houdt gezondheid eigenlijk in? Didi merkt op: gezondheid is balans. Bespreken is het beleid m.b.t. schoolfeesten/vieringen – hoe vier je met zijn alle de verjaardag van leerlingen, docenten, kerst? Dit zijn allemaal momenten om na te denken over gezondheid en wat je uitstraalt naar leerlingen. Cultuur is ontstaan dat er wordt getrakteerd (vaak zoet), maar wat zijn de alternatieven? Hoe doorbreek je dit ritueel? School is plek om bewust te worden van gezondheid en voeding. Er wordt voorgesteld om misschien een workshop te geven m.b.t. gezonde voeding aan docenten. Verder wordt er opgemerkt dat het schoolfruit er niet meer (variatie was groot voordeel, maar het uitvoeren van het programma kostte heel veel tijd). Vraag is: voelen we hier iets voor als thema. Iedereen in de MR geeft aan dat dit inderdaad een belangrijk thema is. Vraag is hoe we dit thema moeten introduceren. Moet dit worden opgenomen in het beleid of met speldenprikjes? Gijs geeft aan dat hij denkt dat het in het beleid moet komen met een vertaling van onze ambities op dit thema in jarenplan. **Afspraak** – aftasten wat gevoel is binnen MR. In ieder geval moet dit onderwerp als thema worden opgenomen in het schoolplan.

14. Rondvraag: Geen extra vragen/opmerkingen.